

SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER

✓ Akademik ve İdari kadromuzun genç olması, Yüksekokulumuzu güçlü ve dinamik kılan yönlerimizdendir. Ayrıca öğretim elemanlarımız ve idari personellerimizin değişik idari görevlerde bulunmasına bağlı olarak bilgi ve deneyim gücünün yetkinliği,
✓ Bilimsel araştırmaların ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın olması,
✓ Laboratuvar araç gereçlerinin kalitesinin artırılması, fiziki imkânların geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası bilimsel yayınlara erişimin kolaylaştırılması,
✓ Öğrenci Bilgi Sistemi ile öğrencilerle internet üzerinden ders kayıt ve iletişiminin sağlanması,
✓ Sağlık alanı ile ilgili çağın gerekleri göz önüne alınarak farklı ve çeşitli disiplinlerde uygulamalı eğitim verilmesi,
✓ Eğitim kalitesi yüksek, deneyimli, dinamik, tecrübeli, güçlü ve farklı disiplinlerde alanında uzman nitelikli bir akademik eğitim kadrosuna sahip olması,
✓ Akademik ve idari kadronun öğrenci ihtiyaçlarına uygun olması,
✓ Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
✓ Akademik ve idari personelin öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
✓ Akademik ve idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
✓ Sağlık sektörün ihtiyacına yönelik programlar ile hizmet vermesi,

ZAYIF YÖNLER

✓ Siirt ilinin ülke içindeki coğrafi konumunun merkezden uzak olması bilinen bir gerçektir.
✓ Fiziki yapının yetersiz olması,
✓ Öğrenci uygulama laboratuvarlarında malzeme olanaklarının yeterli düzeyde olmaması, (Tasarruf tedbirleri kapsamında alımlar en azami ölçüde alınmaktadır.)
✓ Mezun takip sisteminin yeterli düzeyde olmaması,
✓ Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,
✓ Yabancı uyruklu öğrencilerin TÖMER seviyelerinin yeterince iyi derecede olmaması,

FIRSATLAR

✓ Üniversitemiz bünyesinde Tıp Fakültesi açık olması, Yüksekokulumuzun imajına katkı sağlayacağı gibi bilimsel araştırmalardaki çeşitliliğini arttıracaktır.
✓ Meslek Yüksekokulumuzda aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan akademik ve idari bir yapıya sahip olunması,
✓ Ulusal projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
✓ Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması,
✓ Öncelikle yaptığımız çalışmalar ile yetinmemeliyiz. Teknolojik imkânları en verimli şekilde kullanmalı, insanlığın ihtiyaç duyduğu ve beklediği gelişmeleri tespit etmeli bu yönde çalışmalar yapılmalı,
✓ Çalışanlara ve öğrencilere, fırsatları görmeleri ve bu konuda bize destek olmaları için bilinç aşılandığı takdirde bize verecekleri desteği küçük görmeyeceklerdir ve böylece kitlesel çaba ortaya çıkacaktır

TEHDİTLER

✓ Mevcut fiziki yapının yetersiz oluşu nedeniyle büyüme ve gelişmenin, beklenen düzeyin çok altında olması ile birlikte yeni programların açılmasının imkânsız olmasına neden olmaktadır. Ayrıca yeni binamızın ihale süreci bitmiş ve inşaatı devam etmektedir. Hizmet binasının bitmesi ile fiziki alt yapı yetersizliği giderilmiş olacaktır.
✓ Meslek Yüksekokulumuzu tercih eden öğrencilerin başarı sıralamasının yıldan yıla düşüyor olması eğitim kalitemizi yükseltmemizin önündeki en büyük tehdit.
✓ Yeni açılması düşünülen programların öğrenci tercih oranını, kamu ve özel kurumlardaki istihdam olanaklarını göz önünde bulundurarak tehditler en aza indirilmeye çalışılmaktadır.
✓ Meslek yüksekokulumuza yeterli mali kaynakların aktarılmaması,
✓ Orta öğretimden gelen öğrencilerin zayıf, isteksiz öğrenci profilinde olması,
✓ İşgücü pazarı ile mezun sayıları arasındaki uyumsuzluklar,
✓ Bölgemizin ekonomik ve sosyal göstergelerinin yetersiz olması,
✓ Sosyal ve kültürel imkânların yeterli olmaması,
✓ Bölgemizde ulaşım imkânlarının kısıtlı olması,
✓ Ülkemizde Meslek Yüksekokullarına karşı olumsuz bir önyargının olması,

- | |
|--|
| ✓ Öğrencilerin bilimsel bilgiden ziyade KPSS ve DGS'ye yönelik çalışmaları içine fazla girmeleri, |
| ✓ Öğrencilerin Ortaöğretimden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları, |

Güncellenme Tarihi: 19.11.2025