



2024 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SİİRT ÜNİVERSİTESİ

[SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU]

[Kezer Yerleşkesi, 56100/ Siirt]

[ŞUBAT/2025]

İÇİNDEKİLER

ÖZET	3
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	5
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	7
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	13
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	30
D. TOPLUMSAL KATKI	36
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	38

ÖZET

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR); Meslek Yüksekokulumuzun bu raporu hazırlamasındaki amaç ve kapsam olarak ekonomik kalkınma ile yetişmiş insan gücü ile mümkündür. Mesleki eğitim ise yetişmiş insan gücü için vazgeçilmez bir süreçtir. Bu bilinçle kurulmuş olan Meslek Yüksekokulumuzun amacı; öğrencilere sağlık alanında yeterli mesleki bilgileri vermek ve sosyal yönlerinin gelişmesine olanak hazırlayarak araştırma yapabilen, bağımsız düşünebilen ve doğru karar verebilen, yaratıcı düşünceye sahip çağdaş bir birey olarak öğrencileri ülkemize kazandırmaya çalışmaktır.

2024 yılı iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve dış değerlendirme sürecinde esas alınmak üzere, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Birim Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmaktadır. Raporun hazırlanma sürecinde kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflık, eğitim ve bilgilendirme toplantıları da süreç içerisinde gerçekleştirilmiştir. Meslek Yüksekokulumuzda BİDR sürüm 3.2 ölçütleriyle ilgili süreçler dâhilinde Yüksekokulumuzda izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiğini, güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğunu aktarmaya çalışılmıştır. Bu çerçevede bu raporun temel amacı; Meslek Yüksekokulumuzda günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda değerlendirmede bulunarak ulusal ve bölgesel anlamda tercih edilirliliğimizi artırmak amacıyla Yüksekokulumuzun sağlık alanında sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sağlamayı amaçlanmaktadır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu birim kalite komisyonu tarafından hazırlanan bu iç değerlendirme raporu önümüzdeki yıllarda eğitim-öğretim kalitesini daha da arttırabilmesi, günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için öğrencilerimize çağın gerektirdiği sağlık sistemindeki yenilik uygulamaları gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmaya çalışılmıştır. İç değerlendirme raporunda önümüzdeki yıllarda Meslek Yüksekokulumuzun vizyon, misyon ve hedefleri ile kurduğu kalite güvence sistemi aracılığıyla nasıl ulaşmaya çalışılmakta ve yönetsel, organizasyonel süreçler nasıl işlenmekte, hedeflerimize ulaştığımız nasıl ölçülmekte ve geleceğe yönelik ne gibi iyileştirmeler planlanmakta, bunların aktarılması amaçlanmaya çalışılmaktadır.

İç değerlendirme raporu mümkün olduğu ölçüde kalite komisyon üyeleriyle birlikte akademik ve idari personelin katılımı ve önerileri doğrultusunda hazırlanmıştır. Günümüze kadar gerçekleştirilen kalite toplantılarına bölüm başkanları, program danışmanları, ilgili komisyon üyeleri, öğretim görevlileri gibi akademik personelin yanı sıra idari personelimiz

de katılmaya iştirak etmektedirler. Bu durumun kalite süreçlerinin tam katılımı sahiplenilmesinin önünü açılması beklenmektedir. Toplantılarda aktarılanlar ışığında Meslek Yüksekokulumuzun mevcut ve ileriye yönelik politikaları tartışılmış ve Yüksekokulumuzu daha iyi seviyelere çıkarmak, bölgemizde öğrenciler tarafından tercih edilen bir Meslek Yüksekokulu olma yolunda çalışmalarımız devam etmektedir. Bu kapsamda açıklanan stratejiler ve hedefler; Siirt Üniversitesi stratejik hedefleri kapsamında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun kurumsal vizyon, misyon stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Tel : 0484 212 11 11 / Dahili: 4080-4081

E-Posta : shmyo@siirt.edu.tr

Site : <http://shmyo.siirt.edu.tr>

2. Tarihsel Gelişimi

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu Yürütme Kurulunun 17.05.2007 tarih ve 26536 sayılı kararıyla kurulan Yüksekokulumuzda, 2008-2009 eğitim-öğretim döneminde, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı Ambulans ve Acil Bakım Teknikleri programı açılmış ve 80 öğrenci ile eğitime başlanmıştır.

2008-2009 Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı 2012-2013 eğitim-öğretim döneminde Tıbbi Görüntüleme Teknikleri ve 2017-2018 Fizyoterapi Programı, 2018-2019 Diyaliz ve Eczane Hizmetleri teknikleri Programlarının açılmasıyla birlikte program sayısı 7'ye ulaşmıştır. Sadece 2.Sınıf olmak üzere II. Öğretim olan Programlarımız, İlk ve Acil Yardım, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Tıbbi Laboratuvar Teknikleridir. 2024 Yılı itibari ile İkinci Öğretim Programlarımız kapatılmıştır. Yüksekokulumuz bünyesinde mevcut öğrenci sayısı Şubat 2024 itibariyle 2.188 dir.

Meslek Yüksekokulumuzda müdür, 2 müdür yardımcısı, yüksekokul sekreteri, 17 Akademik Personel, 3 bilgisayar işletmeni, 2 şef ve 2 kişi de 4/D kapsamında işçi kadrosundan oluşmaktadır. Kişiler arasında görev dağılımları yapılmış olup, Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde hazırlanmış olan “Şablon Yazılar Kılavuzu” ile yazışmalarda standartlar sağlanarak işlem süreçlerinde kalite güvencesi sağlanmıştır.

Kanıt 1: [Akademik Personel için TIKLAYINIZ.](#)

Kanıt 2: [İdari Personel için TIKLAYINIZ](#)

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

3.1. Misyon

Misyon Sağlık alanında; uluslararası mesleki ölçütlere uygun olarak hazırlanmış eğitim programları aracılığıyla, bilimsel, teknolojik, çağdaş değerler doğrultusunda, üstün bilgi ve beceri ile donatılmış, topluma faydalı teknik ara elemanların yetişmesini sağlayarak, ülkemiz sağlık hizmetlerinin gelişmesi ve güçlenmesine katkıda bulunmaktadır.

Kanıt 1:[Shmyo Vizyon ve Misyon İçin TIKLAYINIZ](#)

3.2. Vizyon

Vizyon Ulusal ve uluslararası düzeyde saygın, tercih edilen, üretken, çevresi ile etkin iletişim kurabilen, ekip çalışması yapabilen, toplumsal gereksinimler doğrultusunda mesleki becerilerle donatılmış ve ülkesine karşı sorumluluklarını bilen sağlık teknikerlerinin yetiştirilmesinde öncü eğitim kurumu olmaktır.

Kanıt 1:[Shmyo Vizyon ve Misyon İçin TIKLAYINIZ](#)

3.2. Değerler

Meslek Yüksekokulumuz iki adet önemli değere sahiptir. Bunlardan birincisi vizyonu yüksek, yeterli akademik yeterliliğe sahip, genç bir akademik ve idari kadro yapısı, diğeri ise işlemlerin hızlı, kaliteli ve belirli standartlar çerçevesinde yürümesini sağlayan dinamik bir idari personel yapısıdır.

Kanıt 1:[Shmyo Vizyon ve Misyon İçin TIKLAYINIZ](#)

DEĞERLER VE HEDEFLER	
DEĞERLER	HEDEFLER
Atatürk ilkelerine bağlı olmak,	Eğitimde kaliteyi gözetmek
Aidiyet, Demokratik Katılımcılık	
Fırsat eşitliği,	Araştırmacılığı teşvik etmek
İfade özgürlüğü,	Akademik liyakat ve başarıya önem vermek
Hukukun üstünlüğü,	Evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı olmak
İnsan hakları,	Etik anlayışa sahip olmak
Bilimin evrenselliğine inanmak,	Çevreye duyarlı olmak
Bilimsel etik kurallar,	Kaynakları etkin kullanmak
Gerçekçilik,	Gelişime açık bir yönetim politikası izlemek
Ekip ruhunu benimseme,	Özgürlük ile disiplini birlikte gözetmek
Sürekli gelişme ve iyileşme,	Yönetimde adil ve tutarlı olmak
Hayal gücü ve yaratıcılık,	Öğrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi,
Yaşam boyu öğrenme,	Mezun öğrenci bilgi portalının etkin kullanılması,
Üretilen bilgi ve hizmette kaliteden ödün vermeme,	Akademik ve idari personelin nitelik ve niceliğinin artırılması,
Verimli çalışma,	İdari personelin hizmet içi ve mesleki eğitim programlarına katılımının sağlanması,
Araştırmacı ve takipçi olma,	Engeli olan öğrenciler için gerekli alt yapı ve donanım olanaklarının sağlanması
Çalışanların, öğrencilerin ve diğer paydaşların memnuniyeti,	Meslek Yüksekokulu- sağlık sektörü iş birliğinin geliştirilmesi
Siirt Devlet Hastanesi ve Özel Hastane İlk Acil ve kliniği,	Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi,
Dinamizm,	Öğretimde bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması,
Girişimcilik,	Ulusal ve uluslararası projelere katılma oranının artırılması,
İleri görüşlülük,	

3.3. Hedefler

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Meslek Yüksekokulumuzu günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirliliğimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sağlamasıdır. Misyonu kalite güvencesinden ödün vermeden günümüzde kurumun tümünü kapsayan bir hedef olarak değerlendirilmektedir. Bu nedenle çağdaş bir eğitim kalite politikasını, finans ya da personel politikasında olduğu gibi üst yönetimce saptanacak ve saptanmış olan bu kalite politikasının gerçekleştirilmesi amacıyla eğitim ve öğretimin geçtiği tüm aşamalar için yöntem talimatları, akış planları oluşturulmuştur. İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetlerini ve bunları destekleyen hizmetlerin tümünü içine alacak şekilde stratejik plan, yıllık olarak hazırlanan idare faaliyet raporu ile bütünleşik yapıda bir iç değerlendirme raporu hazırlamak Kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için eğitim, toplantı ve benzeri faaliyetler planlama yapılmaya çalışılmaktadır. Birimin organizasyon şeması güncel olarak web sitesinde yer almaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda yer alan tüm personellerin görev tanımları yapılmış, ilan edilmiş ve gözden geçirilmektedir. Yüksekokulumuza ait iş akış süreçleri web sitesinde yayımlanmıştır.

Kanıtlar:

[1](3)A.1.1 [Personel Organizasyon Şeması için TIKLAYINIZ...](#)

[2](3)A.1.1 [Akademik Personel için TIKLAYINIZ...](#)

3A.1.1 [İdari Personel için TIKLAYINIZ...](#)

[4](3)A.1.1 [İş Akış Şemaları için TIKLAYINIZ...](#)

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzdaki yönetim modeli ve idari yapı yasal düzenlemeler çerçevesinde yürütülmektedir. Politika kurum çalışanlarınca somut, yalın, bilinir ve paylaşılr düzeydedir. Kalite güvencesinin yönetim tekli, yapılanması, temel mekanizmaları kurumun akademik ve idari yapısıyla iletişimi, yönetimin tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve

benimsenmiştir. Yönetişim modeli ve idari yapı yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları, bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği bilinir, yerleşmiştir ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır. Ayrıca bunlar web sitesinde yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Yüksekokulumuzda liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

[1](3)A.1.2 [Kalite Yönetim Sistemi için TIKLAYINIZ...](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

Geleceğe yönelik; Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu vizyonu olarak sistematik ve yönetsel yaklaşımları benimseyerek ülkemizde aranan ve tercih edilen Meslek Yüksekokulu olmaya çalışmaktır. Meslek Yüksekokulu amaç ve hedefleri doğrultusunda bilimi esas alan sağlık sektöründeki yenilikleri takip ederek bu yenilikleri öğrencilere teorik ve uygulamalı olarak kazandırılmaya çalışılmaktadır. Üniversitemizle birlikte kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek başlıca amaç ve hedefimiz arasında öncelikli olarak yer almaktadır.

Kanıtlar:

1A.1.3 [Web sayfası için TIKLAYINIZ....](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: (3) İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kalite sistemi kapsamında Paydaş Analizi, Risk Analizi, Hizmet Standartları Çizelgesi ve Süreç Yönetimi el kitabı hazırlanarak Üniversitemizin belirlemiş olduğu kalite politikası ile misyon ve vizyonu doğrultusunda hızlı ve etkili bir şekilde uyum faaliyetleri gerçekleştirilerek kurumsallaşma adına gerekli bütün adımlar atılmaya devam edilmektedir. Ayrıca belirtilen

analizler güncell olarak Meslek Yüksekokulumuz web sitesinde yayınlanmıştır.

Kanıtlar:

[1](3)A.1.4 [İş Akış Şeması için TIKLAYINIZ...](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Meslek yüksekokulumuz üniversitemizin hazırlamış olduğu yönetmelik ve yönergelerle yönetilmektedir. İlgili yönetmelik ve yönergeler üniversitemiz web sayfasında paylaşılmaktadır. Web sitesinde yayınlanan bilgiler, ilgili birimin üst yöneticisi veya Rektörlük basın yayın müdürlüğü tarafından uygun görülenler web sitesinde yayınlanmaktadır. Kurumun web sitesinde bilgi paylaşma yetkisi sınırlı kişidir. Meslek Yüksekokulumuz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini içerecek şekilde faaliyetlerinin tümü ile ilgili güncel verileri web sitesi yolu ile kamuoyu ile paylaşmaktadır. Sunulan hizmetlerin kalite sistemi ile ilgili tüm bilgilerin güncelliği, doğruluğu, güvenilirliği kalite komisyon üyelerince kontrol ve takip edilmektedir. Kalite sistemini mevcut yönetim ve idari sistemini yöneticinin liderlik özelliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamaya çalışılmaktadır. Dönem içerisinde gerçekleşen toplantılarda eksiklikler fark edildikçe güncellemeler yapılmaktadır. Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına, kamuoyuna hesap verebilirliğine dair güncel bilgiler web sitesi üzerinden yayımlanmaktadır.

Kanıtlar:

[1](3)A.1.5 [Web Sitesi için TIKLAYINIZ...](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Düzeyi: (4) Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Kalite güvencesi politikası vardır, Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır. Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir. Misyon Sağlık alanında; uluslararası mesleki ölçütlere uygun olarak hazırlanmış eğitim programları aracılığıyla,

bilimsel, teknolojik, çağdaş değerler doğrultusunda, üstün bilgi ve beceri ile donatılmış, topluma faydalı teknik ara elemanların yetişmesini sağlayarak, ülkemiz sağlık hizmetlerinin gelişmesi ve güçlenmesine katkıda bulunmaktadır. Vizyon Ulusal ve uluslararası düzeyde saygın, tercih edilen, üretken, çevresi ile etkin iletişim kurabilen, 15 ekip çalışması yapabilen, toplumsal gereksinimler doğrultusunda mesleki becerilerle donatılmış ve ülkesine karşı sorumluluklarını bilen sağlık teknikerlerinin yetiştirilmesinde öncü eğitim kurumu olmaktadır.

Kanıtlar:

[1](3)A.2.1 [Vizyon ve Misyon için TIKLAYINIZ...](#)

A.2.2.Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır. Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

[1](4)A.2.2 [Web Sitesi için TIKLAYINIZ...](#)

A.2.3.Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır

Meslek Yüksekokulumuzda tanımlı bir performans yönetim süreci bulunmamaktadır. Bu süreçleri takibi kalite komisyonunun temel görevi, üniversitemizin stratejik plan, iç kontrol ve kalite çalışmaları kapsamında yüksekokulumuzun kalite güvence sisteminin işlerliğini sağlamaya çalışmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz kalite komisyonu, Üniversite Kalite Komisyonu tarafından verilen işlerin koordinasyonunu sağlamaya çalışmaktadır. Ayrıca yapılan iş ve işlemlerin takibini yapmakta ve etkinlik ve verimliliğinin artırılmasına yardımcı olmaktadırlar.Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirilmeye çalışılmaktadır. Stratejik plan Yüksekokulumuz web sitesinde yayımlanmıştır. Ayrıca 2024 yılına ait Birim Faaliyet Raporu da Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına 09.01.2025 tarihinde bildirilmiştir.

Kanıtlar:

1A.2.3 [Web sayfası için TIKLAYINIZ....](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1.Bilgi Yönetim Sistemi

Olgunluk Düzeyi:(4) Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda Bilgi Yönetim Sistem ile ilgili herhangi bir sıkıntı olduğunda Siirt Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından çözüm üretilmektedir. Faaliyetlerin iyileştirilmesi yönünde çalışılmaktadır. Gerek personel gerek eğitim-öğretim faaliyetleri gerekse tüm yazışmalar olsun hepsi EBYS üzerinden sürdürülmektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği Bilgi İşlem Daire Başkanlığınızca sağlanmıştır. Mezun öğrencilerle haberleşme kapsamında whatsapp uygulaması kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

[1](4)A.3.1 [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı için TIKLAYINIZ...](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler yönetmelikler çerçevesinde bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Personelin ödüllendirilmesi ve teşvik edilmesi hususunda ilgili yönetmelikler esas alınmaktadır. Personelin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla aşağıdaki kanıtlarda bulunan anketler düzenli olarak yapılmakta ve sonuçları ilgili sitede yayınlanmaktadır.

Kanıtlar:

[1](4)A.3.2 [Akademik Personel Memnuniyet Anketleri için TIKLAYINIZ...](#)

[2](4)A.3.2 [İdari Personel Memnuniyet Anketleri için TIKLAYINIZ...](#)

A.3.3. Finansal Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda finansal kaynakların yönetiminde bütçede belirlenmiş kalemler doğrultusunda Siirt Üniversitesi ihtiyaçları ile uyumlu bir harcama politikası ile Yüksekokulun gelişimine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bilimsel araştırma faaliyetleri (BAP) ofisi tarafından verilen bütçeler ile teknik bilimsel ihtiyaçlara ait finansal kaynaklar elde edilmektedir.

Kanıtlar:

[1](3)A.3.3 [BAP Birimi için TIKLAYINIZ...](#)

[2](3)A.3.3 [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı için TIKLAYINIZ...](#)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi:(3) Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Kanıtlar:

[1](3)A.3.4 [Süreç Yönetim Kitabı için TIKLAYINIZ...](#)

[2](3)A.3.4 [Uzaktan Eğitim Birimi için TIKLAYINIZ...](#)

A.4. Paydaş Katılımı**A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Olgunluk Düzeyi: (4) Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmaya çalışılmaktadır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve paydaş katılımı ve etkinliği ile ilgili sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.

Kanıtlar:

[1](4)A.4.1 [Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Sonuçları için TIKLAYINIZ...](#)

A.4.2.Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmaya çalışılmaktadır. Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Kanıtlar:

[1](3)A.4.2 [Öğrenci Memnuniyet Değerlendirme Sonuçları için TIKLAYINIZ...](#)

[2](3)A.4.2 [Öğrencilerin Danışmanlık Hizmetlerini Değerlendirme Sonuçları için TIKLAYINIZ...](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (4) Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi

istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmaya çalışılmaktadır. Bu konu hakkındaki çalışmalar devam etmekte ve değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Mezun izleme sistemi aktif olarak kullanılmamaktadır.

Kanıtlar:

[1](4)A.4.3 <https://iro.siirt.edu.tr/>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1.Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

Uluslararasılaşma performansı üniversitemizce izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Uluslararası İlişkiler birimi tarafından iş ve işlemler yürütülmektedir.

Kanıtlar:

1A.5.1 [Uluslararası İlişkiler Birimi İçin TIKLAYINIZ...](#)

[2](1)A.5.1 [Erasmus Koordinatörlüğü için TIKLAYINIZ...](#)

A.5.2.Uluslararasılaşma Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) üniversitemizce belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında üniversitemizde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Meslek Yüksekokulumuzca uluslararasılaşma adı altında her hangi bir kaynak bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

1A.5.2 [Uluslararası İlişkiler Birimi için TIKLAYINIZ...](#)

A.5.3.Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda uluslararası çalışmalar bulunmamaktadır. Üniversitemizde özellikle ikili iş birliklerine çok önem verilmektedir. Üniversitemizce sadece kamu kurum ve kuruluşları değil aynı zamanda sanayi ile de uluslararası faaliyetlerin gerçekleştirilmesine önem verilmektedir.

Kanıtlar:

1A.5.3 [Uluslararası İlişkiler Birimi için TIKLAYINIZ...](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Meslek Yüksekokulumuzda program tasarımı, eğitim-öğretim politikaları ve stratejik hedefler doğrultusunda şekillendirilmektedir. Bölüm ve program müfredatları, ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde öncelikle Bölüm Kurullarında iç paydaşların (öğrenciler ve akademik/idari personel) görüşleri alınarak tartışılmakta ve değerlendirilmektedir. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesi ve müfredatlarının güncellenmesi sürecinde, iç ve dış paydaşlarla iş birliği yapılarak görüş alışverişinde bulunmaktadır. Ayrıca, bölüm başkanları ve akademik personelin katılımıyla Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü başkanlığında düzenli toplantılar gerçekleştirilmekte, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve önerileri doğrultusunda seçmeli dersler müfredata eklenerek güncellik sağlanmaktadır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde belirlenmekte, eğitim amaçları ve program çıktıları doğrultusunda ders içeriklerinde güncellemeler yapılmakta, zorunlu ve seçmeli derslerin konumlandırılması değerlendirilmekte ve yeni program açılış süreçleri üniversitemizin iş akış prosedürleri çerçevesinde yürütülmektedir. Programların onay süreci, öneriler dikkate alınarak aşamalı şekilde ilerlemekte ve kamuoyuna ilan edilmektedir. Müfredat tasarım süreci, Meslek Yüksekokulumuzun eğitim-öğretim politikaları ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında oluşturulmakta, Bölüm Başkanlarının değerlendirmeleri doğrultusunda Yüksekokul Kuruluna sunulmakta ve nihai onay için Üniversite Senatosuna iletilmektedir. Ayrıca, akademik ve idari personel ile öğrencilerin memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla düzenli olarak anketler uygulanmakta ve elde edilen veriler müfredat geliştirme sürecine entegre edilmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

- Kanıtlar**
- [1] (3) B.1.1. [Bilgi Sistemleri Paketi Link Bilgisi](#)
 - [2.] (3) B.1.1. [Yönetmelik Mevzuat Link Bilgisi](#)
 - [3] (3) B.1.1. [SHMYO Güncellenmiş Ders Programları](#)
 - [4] (3) B.1.1. [SHMYO Memnuniyet Anketleri](#)
 - [5] (3) B.1.1. [SHMYO Memnuniyet Anketleri Sonuçları](#)
 - [6] (3) B.1.1. [Birim Paydaş Analizi](#)
 - [7] (3) B.1.1. [SHMYO Toplantı Tutanakları](#)
 - [8] (3) B.1.1. [Danışmanlık Yapılan Öğrenciler ile Toplantılar](#)
 - [9] (3) B.1.1. [Bölüm Bazlı Öğretim Elemanları ile Yapılan Toplantılar](#)

B.1.2. Programın ders dağılımı dengesi

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzda yürütülen ders programları ve içerikleri, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında yapılandırılmaktadır. Altı programa ait müfredatta, seçmeli derslerin oranı toplam AKTS değerinin %20-25'i arasında belirlenmiştir. Üniversitemiz bünyesinde açılan Ortak Seçmeli Dersler (OSD) ile birim bazında sunulan seçmeli dersler, öğrencilere aktarılabilir beceriler kazandırmayı hedeflemekte olup, her programa Güz döneminde okutulmak üzere "Kariyer Planlama" dersi dâhil edilmiştir. Bölümlere özgü ders kataloglarında, bu derslerin içeriklerine ilişkin detaylı bilgiler yer almakta ve ders kayıt süreçlerinde öğrencilerin bu dersleri seçmeleri teşvik edilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda, uygulamalı dersler için uygun öğrenme ortamları oluşturularak, öğrencilerin yaparak ve yaşayarak öğrenmelerine olanak tanıyan etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim sürecinde “öğrenci merkezli öğrenme” anlayışı benimsenmekte olup, araştırma projeleri, ödevler ve sunumlar, öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımlarını sağlamak amacıyla ders içeriklerine entegre edilmektedir. Başarı değerlendirme ve ölçme süreçleri, ilgili programlara özgü yeterlilik çerçevesine uygun şekilde öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda, ölçme ve değerlendirme tekniklerine yönelik geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Ders dağılımları, program başkanları tarafından öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun şekilde planlanmakta olup, her akademik yarıyıl başında Bologna Süreci kapsamında ilgili derslere yönelik gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Programın ders dağılımı dengesi

Olgunluk Düzeyi: (4) Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

- Kanıtlar** [1] (4) B.1.2. [Bilgi Sistemleri Paketi Link Bilgisi](#)
[2] (4) B.1.2. [Yönetmelik Mevzuat Link Bilgisi](#)
[3] (4) B.1.2. [Kariyer Planlama Bilgisi](#)
[4] (4) B.1.2. [SHMYO Güncellenmiş Ders Programları](#)
[5] (4) B.1.2. [Bölüm Bazlı Öğretim Elemanları ile Yapılan Toplantılar](#)
[6] (4) B.1.2. [SHMYO Ortak Seçmeli Ders Bilgisi](#)
[7] (4) B1.2. [Uygulama Dersleri Hk.](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Meslek Yüksekokulumuzda, program yeterlilikleri mevcut program danışman öğretim elemanlarının görüşleri doğrultusunda, bölüm başkanları tarafından belirlenmektedir. Bu süreçte, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne (TYYÇ) uyum gözetilmekte olup,

sağlık alanında görev alacak bireylerin sahip olması gereken mesleki beceriler ve yetkinlikler temel alınmaktadır. Bunun yanı sıra, kuramsal bilgi birikimi ve bu bilginin uygulamaya dönüştürülmesine yönelik beceriler dikkate alınarak program yapıları oluşturulmaktadır. Teorik ve uygulamalı derslerden oluşan müfredat, mezunların mesleki bilgi ve becerilerini yetkinliğe dönüştürecek şekilde tasarlanmıştır. Program yeterlilikleri, eğitim süreci boyunca gerçekleştirilen sınavlar, laboratuvar uygulamaları ve mesleki beceri değerlendirmeleri aracılığıyla ölçülmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin sürekliliği, çoklu sınav yöntemleriyle sağlanmakta olup, süreç odaklı değerlendirme araçları (ödev, proje, uygulama vb.) kullanılarak çıktı temelli bir değerlendirme yaklaşımı benimsenmektedir. Ders kazanımları ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarında zaman ve bireyler arası tutarlılık ile güvenilirlik esas alınarak, süreçlerin iyileştirilmesi, duyurulması, uygulanması ve kontrolü titizlikle yürütülmektedir. Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları benimsenmiş olup, sürdürülebilir, sistematik ve örnek gösterilebilir uygulamalar geliştirilmektedir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: (4) Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar [1] (4) B.1.3. [Bilgi Sistemleri Paketi Link Bilgisi](#)

[2] (4) B.1.3. [Yönetmelik Mevzuat Link Bilgisi](#)

[3] (3) B.1.3. [SHMYO Memnuniyet Anketleri](#)

[4] (3) B.1.3. [SHMYO Memnuniyet Anketleri Sonuçları](#)

[5] (4) B1.3. [Uygulama Dersleri Hk.](#)

[6] (4) B1.3 [Yaz Satışı Hk.](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Meslek Yüksekokulumuzda, öğrencilerin derslere ilişkin tüm akademik faaliyetleri (teorik ve uygulamalı dersler, ödevler, sınıf dışı ders çalışma süreleri, ara sınavlar, bitirme sınavları vb.) iş yükü hesaplamalarına dâhil edilmekte ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) bu doğrultuda belirlenmektedir. Ayrıca, altı programımızda yer alan yaz stajları için de AKTS değerleri tanımlanmıştır. Yüksekokulumuz bünyesindeki tüm bölüm ve programlarda derslere ait AKTS hesaplamaları titizlikle yapılmakta olup, üniversitemizde uluslararası hareketlilik programları kapsamında gelen ve giden öğrencilerin ders intibakları AKTS sistemi temel alınarak gerçekleştirilmektedir.

Öğrenci geri bildirimleri; dersler, öğretim elemanları, diploma programları, sunulan hizmetler ve genel memnuniyet düzeyi gibi konular kapsamında sistematik olarak çeşitli yöntemlerle toplanmakta, etkin biçimde değerlendirilmektedir. Elde edilen sonuçlar ilgili paydaşlarla paylaşılmakta olup, öğrenci geri bildirimlerine yönelik değerlendirmelerin etkinliğini artırmak amacıyla Meslek Yüksekokulumuzun sosyal medya hesapları aktif olarak kullanılmaktadır. Kullanılan ölçme araçlarının geçerliliği ve güvenilirliği sağlanarak, toplanan verilerin tutarlılığı ve temsil ediciliği gözetilmektedir. Öğrenci şikâyet ve önerilerinin iletebileceği çeşitli mekanizmalar oluşturulmuş, bu süreçlerin öğrenciler tarafından bilinmesi ve adil, etkin bir biçimde işletilmesi için düzenli denetimler gerçekleştirilmektedir. Tüm bu süreçler, içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar çerçevesinde yürütülmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: (3) Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar [1] (4) B.1.4. [Bilgi Sistemleri Paketi Link Bilgisi](#)

[2] (3) B.1.4. [Sağlık Hizmetleri Meslekyüksekokulu Sosyal Medya Hesabı \(X-Twitter\)](#)

[3] (3) B.1.4. [SHMYO İnstgram Hesap Bilgisi](#)

[4] (3) B.1.4. [SHMYO Memnuniyet Anketleri](#)

[5] (3) B.1.4. [SHMYO Memnuniyet Anketleri Sonuçları](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan programların izlenmesi ve güncellenmesi, her akademik yıl ve dönem sonunda öğretim elemanlarının katılımıyla program bazında gerçekleştirilmektedir. Güncellemeler, günümüz sağlık koşulları dikkate alınarak planlanmakta ve çağın gerekliliklerine uygun biçimde uygulamaya konulmaktadır. Ayrıca, sağlık alanındaki güncel gelişmeler ve bilimsel araştırmalar ilgili öğretim elemanları tarafından yakından takip edilmekte ve elde edilen bulgular, Yüksekokulumuzun iç ve dış paydaşları, özellikle İl Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği çerçevesinde değerlendirilerek öğrencilere aktarılmaktadır. Bu süreç, öğrencilerin sağlık alanındaki yenilikler konusunda güncel bilgiye erişimlerini sağlamak ve mesleki yetkinliklerini artırmalarına katkıda bulunmaktadır.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: (4) Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili

paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

- Kanıtlar** [1] (4) B.1.5. [Bilgi Sistemleri Paketi Link Bilgisi](#)
[2] (4) B.1.5. [SHMYO Güncellenmiş Ders Programları](#)
[3] (4) B.1.5. [Bölüm Bazlı Öğretim Elemanları ile Yapılan Toplantılar](#)
[4] (4) B.1.5. [Birim Paydaş Analizi](#)
[5] (4) B.1.5. [Yönetmelik Mevzuat Link Bilgisi](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Akademik danışman olarak görevlendirilen öğretim elemanlarının, dönem boyunca öğrencilerle düzenli görüşmeler gerçekleştirmesi için planlamalar yapılmakta olup, danışmanlık hizmetleri ilgili öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Belirlenen gün ve saatler ilan edilerek öğrencilerin akademik ve idari konularda bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca, Siirt Üniversitesi Önlisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında, ara sınavlar, mazeret sınavları, yarıyıl sonu sınavları, bütünleme sınavları, tek ders sınavları ve muafiyet sınavları gibi çeşitli sınav türleri bulunmaktadır. Bu sınavlar yazılı, sözlü veya uygulamalı yöntemlerle gerçekleştirilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda öğrenciler, daha önce girdikleri sınavlar veya gerçekleştirdikleri akademik çalışmaların dışında, dönem sonunda ayrı bir final sınavına tabi tutulmaktadır. Her akademik dönem içinde en az bir ara sınav yapılmakta olup, öğretim elemanları sınav süreçlerini ilgili yönetmelik hükümleri çerçevesinde yürütmektedir. Derslere ilişkin başarı değerlendirme kriterleri (ara sınav, ödev, final sınavı vb.) ve bunlara ait oranlar, dönem başında öğrencilere sunulan müfredat programlarında ve ders izlencelerinde açıklanmaktadır. Ara sınav veya final sınavı yapılmayacak dersler, ilgili bölüm başkanlıkları tarafından Yüksekokul Müdürlüğüne bildirilmekte ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığıyla duyurulmaktadır. Bu derslerin dönem sonu başarı notları, öğrencilerin dönem boyunca gerçekleştirdiği akademik çalışmalara dayanarak belirlenmektedir. Ayrıca, her öğrenci için, bölüm/program başkanlığınca ilgili öğretim elemanları arasından bir akademik danışman atanmakta olup, danışmanlık hizmetleri, rektörlükçe belirlenen esaslar ve ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda, öğretim elemanlarının akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla, eğitim-öğretim süreçlerini aksatmayacak şekilde **ÜNİP** kapsamında lisansüstü eğitim olanakları sunulmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanları **Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Esasları** doğrultusunda, **2547 sayılı Kanun'un 39. maddesi** çerçevesinde, yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım başvurusu yapabilmekte ve üniversitemiz Yönetim Kurulu kararıyla

desteklenmektedir. Aynı kanun kapsamında, yurt içi bilimsel etkinliklere katılım için de başvurular gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansları, iki yılda bir yapılan yeniden atama süreçlerinde Rektörlük makamına sunulmakta ve değerlendirmeye alınmaktadır. Ayrıca, her mali yılsonunda, birim faaliyet raporuna işlenmek üzere, öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği bilimsel etkinlikler ve akademik çalışmalara ilişkin bilgiler toplanmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar [1] (3) B.1.6. [Yönetmelik Mevzuat Link Bilgisi](#)

[2] (3) B.1.6. [Yükseköğretim Kanunu Link Bilgisi](#)

[3] (3) B.1.6. [Siirt Üniversitesi Sınav Yönetmeliği](#)

[4] (3) B.1.6. [Bölüm Bazlı Öğretim Elemanları ile Yapılan Toplantılar](#)

[5] (3) B.1.6. [Danışmanlık Yapılan Öğrenciler ile Toplantılar](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemleri, öğrenciyi aktif öğrenme sürecine dâhil eden ve etkileşimli öğrenmeyi esas alan yaklaşımlar üzerine inşa edilmiştir. Örgün, uzaktan ve karma eğitim türlerinin her biri, ilgili yöntemin doğasına uygun olacak şekilde öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinler arası ve bütüncü yaklaşımlarla desteklenmektedir. Eğitim süreçlerinde bilgi aktarımından ziyade derin öğrenme, öğrencinin ilgisini artırma, motivasyonunu güçlendirme ve akademik bağlılığını destekleme esas alınmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda, kayıt yaptıran her öğrenciye ilgili bölümün öğretim elemanları arasından bir akademik danışman atanmakta olup, danışmanlık hizmetleri **Siirt Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi** ve **Siirt Üniversitesi Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği** çerçevesinde yürütülmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencilerin zorunlu ve seçmeli ders seçimlerine rehberlik etmekte, mezuniyet için gereken derslerin eksiksiz alınmasını sağlamaktadır. Ayrıca, müfredatta yapılan değişikliklere bağlı olarak intibak süreçlerinde öğrencilere rehberlik edilmektedir. Ders kaydı tamamlanan öğrencilerin akademik takvime uygun olarak derslere katılımı sağlanmakta ve eğitim süreçlerinin etkinliği artırılmaktadır. Bununla birlikte, iç ve dış paydaşların (örneğin, sektörel iş birlikleri) görüşleri alınarak, öğrencilerin mesleki beceri ve deneyim kazanmalarını destekleyen planlamalar

yapılmaktadır. Uygulamalı eğitimin etkin şekilde yürütülebilmesi için yüksekokulumuz bünyesinde dört adet laboratuvar bulunmakta ve bu laboratuvarlar aktif olarak kullanılmaktadır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu mezuniyet koşulları kapsamında, öğrencilerin program dahilinde alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin toplam **120 AKTS** kredilik kısmını başarıyla tamamlaması, genel ağırlıklı not ortalamasının **4,00 üzerinden en az 2,00** olması ve **30 iş günü zorunlu yaz stajını** başarıyla tamamlaması gerekmektedir. Öğrencilerin akademik bilgi seviyesini ölçmek amacıyla sınavlar düzenlenmekte olup, **Siirt Üniversitesi Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği** uyarınca, ara sınavlar, mazeret sınavları, yarıyıl sonu sınavları, bütünleme sınavları, tek ders sınavları ve muafiyet sınavları gibi çeşitli değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Bu sınavlar, yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler, geçmiş sınav performansları veya akademik çalışmaları haricinde, dönem sonunda ayrıca bir final sınavına tabi tutulmaktadır. Her akademik dönem boyunca en az bir ara sınav gerçekleştirilmekte olup, yüksekokul öğretim elemanları sınav süreçlerini ilgili yönetmelik çerçevesinde yürütmektedir. Ders başarı değerlendirmelerinde dikkate alınacak kriterler (ara sınav, ödev, final sınavı vb.) ve bunlara ait ağırlıklar, dönem başında öğrencilere sunulan müfredat programlarında ve ders izlencelerinde açık bir şekilde belirtilmektedir. Öğrencilerin akademik araştırma süreçlerine katılımı, müfredatta yer alan yöntem ve yaklaşımlar ile desteklenmekte olup, bu süreçlerin etkinliği sistematik bir şekilde değerlendirilmekte, gerekli önlemler alınmakta ve uygulama süreçleri titizlikle izlenmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[1] (3) B.2.1. [Yönetmelik Mevzuat Link Bilgisi](#)

[2] (3) B.2.1. [2024-2025 Final Sınavı Web Sayfasında İlan Bilgisi \(Örnek\)](#)

[3] (3) B.2.1 [Öğrenci Staj Dosyası Hakkında Bilgilendirme Web Sayfası İlanı Link Bilgisi](#)

[4] (3) B.2.1. [Siirt Üniversitesi Sınav Yönetmeliği](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin sürekliliği, çok yönlü sınav olanakları ile sağlanmakta olup, bazı değerlendirme yöntemleri süreç odaklı olarak ödev, proje ve benzeri akademik çalışmalar çerçevesinde yürütülmektedir. Değerlendirme süreçlerinde, çıktı temelli bir yaklaşım benimsenerek, ders kazanımları ve eğitim türlerine uygun olarak örgün, uzaktan ve

karma öğretime yönelik sınav yöntemleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman içinde ve bireyler arasında tutarlılığı ile güvenilirliği sağlanmakta, bu süreçlerin etkinliğini artırmak amacıyla sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu bağlamda, yapılan iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, akademik hedeflerle uyumu ve alınan önlemler detaylı şekilde analiz edilmektedir.

Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları benimsenmekte olup, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar geliştirilmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda, ders kaydı onaylanan öğrencilerin akademik takvime uygun olarak derslere düzenli katılımının sağlanması için gerekli takip mekanizmaları işletilmektedir. Ayrıca, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini artırmak amacıyla iç paydaşların görüşleri alınmakta ve eğitim yılı ile program bazında yapılan değerlendirmeler doğrultusunda, öğrencilerin mesleki beceri ve deneyim kazanmalarına yönelik planlamalar gerçekleştirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1] (3) B.2.2. [Yönetmelik Mevzuat Link Bilgisi](#)
- [2] (3) B.2.2. [2024-2025 Final Sınavı Web Sayfasında İlan Bilgisi \(Örnek\)](#)
- [3] (3) B.2.2. [Öğrenci Staj Dosyası Hakkında Bilgilendirme Web Sayfası İlanı](#)
- [4] (3) B.2.2. [Siirt Üniversitesi Sınav Yönetmeliği](#)
- [5] (3) B.2.2. [Siirt Üniversitesi Akademik Takvim Link Bilgisi](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenmesi

Diploma, sertifika ve benzeri belge talepleri titizlikle takip edilmekte olup, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine yönelik süreçler, örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ile bireysel öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerileri kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda, öğrenci hareketliliğini teşvik eden ve süreci kolaylaştıran destekleyici düzenlemeler sağlanmakta, hareketlilik sürecinde kredi (AKTS) kaybını önleyici uygulamalar geliştirilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda, öğrenci kabulü ile önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler açık bir şekilde tanımlanmış olup, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrenci kabul sürecinde, şeffaf ve tutarlı kriterler esas alınmakta olup, öğrenciler Temel Yeterlilik Testi (TYT) sonuçlarına göre Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yerleştirilmektedir. Ayrıca, öğrenci kabulüne ilişkin esaslar, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenmekte ve üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sitesinde, yönetmelikler başlığı altında ilan edilmektedir.

İlk kez kayıt yaptıracak öğrencilerin kayıt işlemleri, üniversite senatosu tarafından belirlenen takvim ve koşullar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. TYT sınavında yeterli puanı alan öğrenciler, tercih etmeleri ve yerleştirilmeleri halinde birinci sınıfa kaydedilmektedir. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonucunda birinci sınıfa kesin kaydını yaptıran öğrenciler, akademik yılın başlamasından itibaren on beş gün içinde başvuruda bulunmaları durumunda, daha önce kayıtlı oldukları yükseköğretim kurumlarında başarılı oldukları derslerden, ilgili yönetim kurulu kararı ile muafiyet hakkı kazanabilmektedir. ÖSYM yerleştirme süreciyle kayıt yaptıran öğrencilerin muaf kabul edilen dersleri, genel akademik ortalamaya dâhil edilmemektedir. Bununla birlikte, öğrencilerin yaz okulunda diğer üniversitelerden aldıkları ve başarılı oldukları dersler, otomasyon sistemine işlenerek genel not ortalamasına yansıtılmaktadır. Ayrıca, intibak sürecinde öğrencilerin üst sınıflara aktarımı sağlanırken, ders yükünün 45 AKTS'yi aşmaması esas alınmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenmesi

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1] (3) B.2.3. [Yönetmelik Mevzuat Link Bilgisi](#)
- [2] (3) B.2.3. [Ders Muafiyetleri Hakkında](#)
- [3] (3) B.2.3. [Siirt Üniversitesi Sınav Yönetmeliği](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Meslek Yüksekokulumuz, eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürebilmek amacıyla uygun kaynak ve altyapıya sahip olmayı hedeflemekte olup, tüm öğrenciler için öğrenme olanaklarının yeterli ve erişilebilir olmasını sağlamak adına gerekli iyileştirmeleri gerçekleştirmektedir. Yüksekokulumuzun kendisine ait bağımsız bir binası bulunmamakla birlikte, üniversitemizin diğer akademik birimleriyle iş birliği içerisinde hareket edilerek derslik

ve laboratuvar ihtiyaçları karşılanmaktadır. Eğitim ortamlarının modern ve donanımlı hale getirilmesi amacıyla her derslikte projeksiyon cihazı bulunmakta, ayrıca öğrencilerin uygulamalı eğitim süreçlerine katkı sağlamak üzere dört adet uygulama laboratuvarı aktif olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerimiz, Kezer Kampüsü bünyesinde bulunan niversite kütüphanesinden yararlanarak akademik çalışmalarını destekleyebilmektedir.

Yeterliliklerin onaylanması, mezuniyet şartları ve mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlanmış olup, kamuoyuyla şeffaf bir biçimde paylaşılmaktadır. Diploma ve sertifikalandırma süreçleri, belirlenen standartlara uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerektiğinde iyileştirici önlemler alınmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda, diploma onayı ve diğer akademik yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler belirlenmiş olup, bu süreçler içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek teşkil edebilecek uygulamalar çerçevesinde yürütülmektedir.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1] (3) B.2.4. [Yönetmelik Mevzuat Link Bilgisi](#)

[2] (3) B.2.4. [Siirt Üniversitesi Kütüphane ve DokmantasyonDaire Başkanlığı Link Bilgisi](#)

B.3. ğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. ğrenme ortam ve kaynakları

Meslek Yüksekokulumuz eğitim-ğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynakları ve altyapıya sahip olabilmek ve öğrenme olanaklarının tüm öğrencilere yeterli ve erişilebilir olması için gerekli gelişmeleri yapmaktadır. Yüksekokulumuzun kendisine ait bir binası olmadığı için niversitemize ait diğer birimler ile iş birliği içerisinde hareket edilip gerekli derslik ve laboratuvar ihtiyaı karşılanmaktadır. Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, evrimii (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. ğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Yüksekokulumuzda eğitim-ğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eř zamanlı ve eř zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca lme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. ğrenme ortamı ve kaynakları ğrenci-ğrenci, ğrenci-ğretim elemanı ve ğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. ğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar,

erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmekte, gerekli izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar mevcuttur.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[1] (3) B.3.1. [Siirt Üniversitesi Yönerge Link Bilgisi](#)

[2] (3) B.3.1. [Siirt Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Link Bilgisi](#)

[3] (3) B.3.1. [Siirt Üniversitesi Sınav Yönetmeliği](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, akademik sorunlarına çözüm sunan ve kariyer planlamasına rehberlik eden bir akademik danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Danışmanlık sürecinin etkinliği, öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle izlenmekte, sürekli iyileştirme adımları belirlenmekte ve süreçlerin gerçekleşme durumu analiz edilmektedir. Öğrencilerin akademik danışmanlarına erişimi kolay olup, yüz yüze ve çevrimiçi gibi farklı iletişim kanalları aracılığıyla destek sağlanmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz, öğrencilerin eğitim-öğretim süreci boyunca akademik başarılarını ve gelişimlerini izlemekte, öğretim programları çerçevesinde zorunlu ve seçmeli ders seçimlerine yönelik rehberlik sağlamaktadır. Akademik danışmanlar, öğrencilerin mezuniyet için gerekli tüm dersleri eksiksiz tamamlamalarını sağlamakta, ders seçimlerini onaylamakta ve müfredatta yapılan değişiklikler nedeniyle uygulanan intibak süreçlerinde öğrencilere rehberlik etmektedir. Ayrıca, öğrencilerin karşılaştıkları akademik ve idari sorunların çözümüne yönelik destek sağlanmakta, gerektiğinde ilgili birimlere yönlendirme yapılmaktadır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde, her öğrenci için ilgili bölümün öğretim elemanları arasından bir akademik danışman atanmakta olup, danışmanlık hizmetleri Siirt Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi ve Siirt Üniversitesi Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir. Bu doğrultuda, akademik danışmanlar, öğrencilerin alması gereken zorunlu ve seçmeli dersler hakkında bilgilendirme yapmakta, mezuniyet için gerekli dersleri eksiksiz tamamlamalarını sağlamakta ve müfredatta yapılan güncellemeler doğrultusunda intibak süreçlerini yönetmektedir. Ayrıca, ders kaydı tamamlanan öğrencilerin akademik takvime uygun olarak derslere katılımını sağlamak amacıyla gerekli

takip mekanizmaları işletilmektedir. Bunun yanı sıra, danışman öğretim elemanları, öğrencilerin Kariyer Kapısı platformu hakkında bilgilendirilmesini sağlamak ve yaz stajı uygulamalarına ilişkin süreci yakından takip etmektedir.

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

[1] (3) B.3.2. [Siirt Üniversitesi Sınav Yönetmeliği](#)

[2] (3) B.3.2. [Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi](#)

Kariyer Kapısı Link Bilgisi

[3] (3) B.3.2. [Siirt Üniversitesi Yönerge Link Bilgisi](#)

[4] (3) B.3.2. [Yönetmelik Mevzuat Link Bilgisi](#)

[5] (3) B.3.2. [Danışmanlık Yapılan Öğrenciler ile Toplantılar](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Meslek Yüksekokulumuz öğrencileri, üniversitemizin öğrencilere sağladığı genel altyapı ve tesislerden yararlanma imkanına sahiptir. Yemekhane, teknoloji destekli çalışma alanları, sağlık, ulaşım ve bilişim hizmetleri ile uzaktan eğitim altyapısı, öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun nitelik ve nicelikte olup, erişilebilir şekilde sunulmaktadır. Bu olanaklar, öğrencilerin kullanımına tahsis edilerek akademik ve sosyal yaşamlarını desteklemeyi amaçlamaktadır.

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

[1] (3) B.3.3. [Siirt Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Link](#)

Bilgisi

[2] (3) B.3.3. [Siirt Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)

Link Bilgisi

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde planlanan ve uygulanan engelsiz üniversite unsurları detaylı şekilde belirlenmiş olup, yürütülen uygulamalar kapsamlı biçimde değerlendirilmektedir. Uzaktan eğitim altyapısı, dezavantajlı öğrencilerin eğitim imkanlarına erişimini desteklemekte, böylece eşit fırsatlar sunulmasını sağlamaktadır. Rektörlük, engelsiz üniversite çalışmalarına katkı sağlamak ve birimde bulunan ya da bulunabilecek engelli öğrenciler için çeşitli avantajlar sunmaktadır. Engelli öğrencilerin yerleşke ve eğitim süreçlerine entegrasyonu ile akademik çalışmalarını diğer öğrencilerle eşit koşullarda sürdürebilmeleri amacıyla Üniversitemiz bünyesinde “**Engelli Öğrenci Birimi**” oluşturulmuştur. Ayrıca, Siirt Üniversitesi Engelli

Öğrenci Birimi Yönergesi doğrultusunda bu birim, bedensel, işitme, görme ve konuşma engeli bulunan öğrenciler için hizmet sunmaktadır.

Bölüm ve program düzeyinde düzenlenen oryantasyon toplantıları ile öğrencilerin kuruma ve programlara uyum süreçleri desteklenmekte ve gerekli bilgilendirme sağlanmaktadır. Kariyer hizmetleri kapsamında **Kariyer Danışmanlığı ve Kariyer Günleri Komisyonu** oluşturulmuş olup, her öğrenci için ilgili bölüm başkanlığı tarafından bir akademik danışman atanmaktadır. Öğrencilerin akademik süreçleri hakkında bilgilendirilmeleri amacıyla gerekli yönlendirmeler yapılmakta, akademik danışmanlar ile uygun zaman dilimlerinde görüşebilmeleri için gerekli düzenlemeler sağlanmaktadır. Öğretim elemanları, öğrencilerin rehberlik ve psikolojik danışmanlık ihtiyaçlarını belirlemekte, ileri düzeyde destek gereksinimi bulunan öğrencileri ilgili birimlere yönlendirmektedir.

Üniversitemiz **Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı** bünyesinde, öğrencilerimize yönelik olarak randevu sistemiyle hizmet veren **Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi** bulunmaktadır. Ayrıca, **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu** her akademik yılın başında oryantasyon toplantıları düzenleyerek, program süreçleri hakkında öğrencilerin görüş ve önerilerini almaktadır. Öğrenciler, yürürlükteki yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda bilgilendirilmekte olup, akademik ve sosyal gelişimlerini destekleyici tüm olanaklardan faydalandırılmaktadır.

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: (3) Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1] (3) B.3.4. [Siirt Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Link Bilgisi](#)
- [2] (3) B.3.4. [Siirt Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Link Bilgisi](#)
- [3] (3) B.3.4. [Yönetmelik Mevzuat Link Bilgisi](#)
- [4] (3) B.3.4. [SHMYO Engelli Öğrenci Birimi Link Bilgisi](#)
- [5] (3) B.3.4. [Siirt Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi Link Bilgisi](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Üniversitemiz bünyesinde öğrenci topluluklarına yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yürütülmesi için gerekli mekânsal, bütçesel ve rehberlik desteği sağlanmaktadır. Bu kapsamda, **Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı** tarafından ilgili faaliyetlerin planlanması ve desteklenmesi amacıyla idari yapılanma oluşturulmuş olup, başkanlık web sitesi bu sürecin

kanıtı niteliğindedir. Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin organizasyonu ve yönetimi için ilgili idari birimler aktif olarak görev almakta, gerçekleştirilen uygulamalar düzenli olarak takip edilip değerlendirilmektedir.

Yüksekokulumuz genelinde, öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere erişimi mümkün kılınmış ve bu olanaklardan fırsat eşitliği temelinde yararlanmaları sağlanmıştır. Öğrencilerin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda etkinlikler çeşitlendirilmekte, mevcut faaliyetlerin iyileştirilmesi ve sürdürülebilirliği gözetilerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

[1] (3) B.3.5. [Siirt Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Link Bilgisi](#)

[2] (3) B.3.5. [Siirt Üniversitesi Bahar Şenlikleri Futbol Müsabakaları Hk.](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri belirlenmiş olup, kamuoyuna açık şekilde yürütülmektedir. Bu süreçler, akademik liyakati esas almakta ve fırsat eşitliği ilkesine uygun olarak uygulanmaktadır. Uygulamanın belirlenen kriterlere uygunluğu kanıtlanmakta, öğretim elemanlarının ders yükü ve görev dağılımı şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Kurumun öğretim elemanlarından beklentileri net olarak tanımlanmış olup, kadrolu olmayan öğretim elemanlarının seçimi ve dönem sonundaki performans değerlendirmeleri şeffaf, etkin ve adil bir biçimde gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerine uyum sağlanması ve akademik kültürün korunması esas alınmaktadır.

Siirt Üniversitesi bünyesindeki tüm birimlerde olduğu gibi, akademik personel istihdamı merkezi bir yöntemle gerçekleştirilmekte olup, öğretim elemanı alımları **2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu** kapsamında yürütülmektedir. Akademik personelin işe alınması, atanması ve yükseltilmesi süreçleri, üniversitemizin belirlediği atama kriterlerine uygun şekilde belirlenmektedir. Ders görevlendirmeleri yapılırken eğitim-öğretim kadrosunun akademik yetkinlikleri (çalışma alanı, akademik uzmanlık alanı) ile ders içerikleri göz önünde bulundurulmaktadır. **Yükseköğretim Kurulu (YÖK)**, bir akademik birimde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanabilmesi için gerekli asgari şartları belirlemekte olup, öğretim elemanı kadrolarının işe alım, atama ve yükseltme süreçleri ilgili mevzuat çerçevesinde

yürütülmektedir. Öğretim üyeleri için ilanlar **Resmî Gazete** ve ulusal gazetelerde yayımlanırken, öğretim elemanları için ise **Üniversitemiz Yönetim Kurulu** tarafından alınan karar doğrultusunda **Resmî Gazete** ve **üniversite web sitesi** üzerinden ilan edilmektedir. Öğretim elemanı alım süreci, ilgili program sorumlularının talebiyle başlamaktadır ve birim yönetim kurulunda değerlendirilerek **2547 sayılı Kanun'un 31. maddesi** uyarınca yürütülmektedir. Üniversitemiz, öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri ve öğretim becerilerini artırabilmeleri için **Bilimsel Araştırma Projesi (BAP)** destekleri sunmaktadır. Ayrıca, Meslek Yüksekokulumuz bünyesindeki öğretim elemanlarına eğitim-öğretim süreçlerini aksatmayacak şekilde **ÜNİP kapsamında lisansüstü eğitim imkânı** tanınmaktadır. Her mali yıl sonunda, birim faaliyet raporlarına işlenmek üzere öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği bilimsel çalışmalar ve etkinliklere dair bilgiler toplanmakta ve akademik gelişim süreçleri izlenmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi:(3) Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1] (3) B.4.1. [Yükseköğretim Kurulu Mevzuatı Link Bilgisi](#)
- [2] (3) B.4.1. [Siirt Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı Link Bilgisi](#)
- [3] (3) B.4.1. [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2024-04 İlan Numaralı Tıbbi Görüntüleme Tek. Prog. Öğretim Görevlisi Alımı Nihai Değerlendirme Sınav Sonucu \(Örnek\)](#)
- [4] (3) B.4.1. [Akademisyenimiz Öğr. Gör. Dr. Sabri TOĞLUK'un TÜBİTAK Proje Başarısı \(Örnek\)](#)
- [5] (3) B.4.1. [SHMYO Toplantı Tutanakları](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının **etkileşimli ve aktif öğretim yöntemlerini** kullanabilmeleri ve **uzaktan eğitim süreçlerine** etkin şekilde adapte olabilmeleri amacıyla sistematik bir şekilde **“Eğiticilerin Eğitimi”** programları düzenlenmektedir. Bu kapsamda, kurslar, çalıştaylar, dersler ve seminerler gibi çeşitli eğitim faaliyetleri yürütülmekte olup, bu süreçleri desteklemek üzere **öğrenme-öğretme merkezi yapılanması** bulunmaktadır. Bu yapılanma aracılığıyla, öğretim elemanlarının **pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri** artırılarak eğitim-öğretim süreçlerine etkin katılım sağlamaları teşvik edilmektedir. Kurum, öğretim

yetkinliğini geliştirme performansını düzenli olarak değerlendirmekte ve sürdürülebilir, sistematik ve örnek gösterilebilir uygulamalar yürütmektedir.

Eğitim programlarında, **öğretim elemanları uzmanlık alanlarına uygun derslerde görevlendirilmektedir.** Özel uzmanlık ve mesleki tecrübe gerektiren dersler ile akademik personelin uzmanlık alanına girmeyen bazı dersler için, ilgili birimler **üniversite içinden ve dışından** görevlendirme yapabilmektedir. Bu süreç, **program sorumlularının talebi** doğrultusunda başlamaktadır ve ilgili birimin yönetim kurulunda değerlendirilerek **2547 sayılı Kanun'un 31. maddesi** çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırmak amacıyla, öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarıyla uyumlu derslerde görev alması esas alınmaktadır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [1] (3) B.4.2. [Yükseköğretim Kurulu Mevzuatı Link Bilgisi](#)
- [2] (3) B.4.2. [Siirt Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı Link Bilgisi](#)
- [3] (3) B.4.2. [Siirt Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz, öğretim elemanlarının **yaratıcı ve yenilikçi eğitim** yaklaşımlarını teşvik etmek ve akademik rekabeti artırmak amacıyla **“İyi Eğitim Ödülü”** gibi çeşitli akademik teşvik uygulamaları yürütmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin önceliklendirilmesi amacıyla, **akademik yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilmektedir.**

Teşvik ve ödül uygulamaları, birim genelinde yaygınlaştırılmış olup, sürekli olarak izlenmekte ve geliştirilerek sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. **Akademik teşvik yönergesinde** belirtilen koşulları sağlayan öğretim elemanlarına yönelik değerlendirme, **üniversitemizce oluşturulan komisyon** tarafından yapılmakta olup, uygun görülen öğretim elemanlarının teşvik oranları her yıl **Şubat ayında maaşlarına yansıtılmaktadır.**

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: (3) Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [1] (3) B.4.3. [Siirt Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı Link Bilgisi](#)

[2] (3) B.4.3. [Siirt Üniversitesi Yönerge Link Bilgisi](#)

[3] (3) B.4.3. [Siirt Üniversitesi Akademik Teşvik ve Bilgi Portalı](#)

[4] (3) B.4.3. [Siirt Üniversitesi 2024 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru](#)

[Rehberi](#)

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik plan doğrultusunda belirlenen akademik önceliklere ve yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine uyumlu şekilde yürütmelidir. Bu faaliyetlerin değer üretmesi ve toplumsal faydaya dönüşmesi sağlanmalıdır. Ayrıca, uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturularak bunların etkin ve verimli kullanımı temin edilmelidir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Siirt Üniversitesi, 2023-2027 stratejik planı doğrultusunda, akademik önceliklerini belirleme ve bunları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yönetme misyonunu üstlenmiştir. Bu kapsamda, gerekli fiziksel altyapının inşası ve finansal kaynakların etkin kullanımı konularında sürdürülebilir politikalar geliştirmekte ve uygulamaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen stratejiler, akademik motivasyonun artırılması ve rehberlik mekanizmalarının yapılandırılmasına yönelik sistematik bir çerçevede ele alınmaktadır. Kısa ve uzun vadeli hedefler, kurumsal vizyon doğrultusunda açık ve net bir biçimde tanımlanmakta, araştırma yönetim ekibinin organizasyonu ve görev dağılımı titizlikle şekillendirilmektedir. Bilimsel araştırmalar ile sanatsal üretim süreçlerinin etkinliği, belirlenen kalite standartları çerçevesinde sürekli izlenmekte ve geliştirilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz, sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu tekniker düzeyinde nitelikli ara eleman yetiştirmeyi temel misyonu olarak benimsemiş olup, bu doğrultuda eğitim odaklı faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu bağlamda, araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) süreçlerine yönelik kurumsal bir yapılanma veya stratejik bir planlama büyük ölçüde bulunmamaktadır. Ancak, Ar-Ge süreçlerinin yapılandırılmasına ilişkin çeşitli toplantılar gerçekleştirilmiş olup, uygulama aşamasında henüz kapsamlı bir sistem oluşturulmamış ya da yalnızca kısmi uygulamalar hayata geçirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Siirt Üniversitesi, 2023-2027 stratejik planını benimseyerek, akademik önceliklerini ve yerel,

bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde araştırma faaliyetlerini yönlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, gerekli altyapının oluşturulması ve finansal kaynakların sağlanması konusundaki kararlılığını sürdürmektedir. Kurum içi kaynakların araştırma projelerine tahsisi, Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliği kapsamında belirlenen kriterlere göre şekillendirilmektedir.

Üniversitemiz, akademik personelin bilimsel çalışmalarını paylaşımlarına imkan tanımak amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde kongreler ve sempozyumlar düzenlemektedir. Bu etkinlikler, bilgi alışverişini teşvik etmek ve uzmanlık alanlarının gelişimine katkı sağlamak için gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Üniversitemizin Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, geniş kapsamlı kütüphane hizmetleri sunarak araştırmacılara ve öğrencilere kapsamlı bir bilgi erişimi sağlamaktadır. Aşağıda, bu hizmetlere ilişkin önemli bilgilere yer verilmiştir.

Merkez Kütüphane ve Kampüs Kütüphanesi: Üniversite içerisinde, öğrencilere geniş bir çalışma ortamı sunan Prof. Dr. İhsan Süreyya Sırma Merkez Kütüphanesi ve Şehir Kampüsü Kütüphanesi olmak üzere iki ana kütüphane bulunmaktadır.

Kütüphane Kaynakları :Toplamda 24.612 kayıtlı yayın içeren kütüphaneler, farklı konularda geniş bir yelpaze sunarak öğrenciler ve akademisyenler için kapsamlı bir bilgi kaynağıdır.

Kütüphane Hizmetleri:Kütüphane üyeleri, belirli ödünç alma süreleri içinde belirli sayıda kitap ödünç alabilirler. Kitaplar, ödünç süresi bitmeden iki kez uzatılabilir, farklı ödünç alma koşulları öğrenciler, akademik ve idari personel için mevcuttur.

Açık Erişim Yayıncılığı:Kütüphane, üniversite tarafından üretilen bilgiyi dijital ortamda saklayarak açık erişim yayıncılığını destekler, böylece iç ve dış kullanıcılara ücretsiz erişim imkanı sağlar.

Kütüphaneler Arası İş Birliği (KİTS): Kütüphane, kendi koleksiyonunda olmayan kaynakları diğer kütüphanelerden temin edebilir, bu da öğrenci ve akademisyenlerin daha fazla kaynağa erişimini mümkün kılar.

TÜBESS Sistemi:Kütüphane, Türkiye Belge Sağlam Sistemi aracılığıyla eksik olan akademik yayınları temin edebilir, böylece akademisyenlerin daha fazla kaynağa erişimini kolaylaştırır.

Veri Tabanları:Kütüphane, üye olduğu konsorsiyumlar aracılığıyla çeşitli veri tabanlarına

erişim sağlar, bu da farklı disiplinlerdeki araştırmalara destek olur ve öğrenci ile akademisyenlere araştırmalarında yardımcı olur.

Kurumun fiziksel, teknik ve mali araştırma kaynakları, belirlenen misyon, hedefler ve stratejilerle uyumlu şekilde yeterli düzeyde sağlanmış olup, bu kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği düzenli olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Yeni araştırmacılar için üniversite bünyesinde sağlanan çekirdek fonlar, kolay erişim imkanı sunarak araştırma süreçlerine hızlı bir başlangıç yapmalarına olanak tanımaktadır. Bu kapsamda üniversitenin mevcut veri tabanlarına eklemeler yapılarak yeni üyelikler sağlanmaktadır.

Araştırma kapasitesini artırmak amacıyla projeler, konferans katılımları, seyahat destekleri, uzman davetleri ve kişisel fonlar gibi çeşitli teşvik mekanizmaları uygulanmaktadır. Üniversite içi kaynakların etkinliği, yeterliliği ve geliştirilmesi gereken alanlar, zaman içinde değerlendirilerek mevcut beklentileri karşılama düzeyi gözlemlenmektedir.

Kurumsal misyon ve hedefler doğrultusunda, üniversite dışı finansal kaynaklara yönelme teşvik edilmekte olup, bu süreci destekleyen birimler ve yöntemler araştırmacılar tarafından bilinir ve erişilebilir şekilde yapılandırılmıştır.

Ancak, birimimizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için mevcut kaynakların yetersiz olduğu ifade edilmektedir. Bu doğrultuda, gerekli fiziksel, teknik ve mali kaynakların yeterli düzeyde sağlanması amacıyla çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[1](2)C.1.2<http://apsis.siirt.edu.tr/birim/fakulte.php?id=12>

2C.1.2<https://www.siirt.edu.tr/detay/kutuphanemiz/578855664.html>

C.1.3.Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Meslek Yüksekokulumuz önlisans programlarında eğitim verdiği için, yüksek lisans ve doktora dereceleriyle ilgili imkanları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1.Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Araştırmacıların doktora unvanlarına sahip olma oranı, bu unvanı aldıkları kurumların dağılımı ve alanlarındaki uzmanlık birikimi, araştırma hedefleriyle ne kadar örtüştüğü gibi faktörler titizlikle değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda, akademik kadronun araştırma ve inovasyon

yetkinliklerini güçlendirmek amacıyla çeşitli eğitimler, seminerler ve proje gibi etkinlikler düzenlenmekte ve üniversite genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırmaya yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Yüksekokulumuzda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini artırmaya yönelik uygulamalar sürekli olarak gözden geçirilmekte ve yapılan değerlendirmeler doğrultusunda geliştirilmektedir. Bu süreç, öğretim elemanlarıyla iş birliği içinde yürütülerek, araştırma becerilerinin güçlendirilmesine yönelik sürekli bir iyileştirme sağlanmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının araştırma alanındaki yetkinliklerini sürdürebilmeleri amacıyla, her yıl düzenlenen yurtiçi ve yurtdışı kongre, sempozyum gibi etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir.

Yüksekokulumuz, öğretim elemanlarının lisansüstü eğitim almalarını destekleyerek, akademik gelişimlerini sürdürmeleri için gerekli olanakları sunmaktadır. Yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmeler için ödenek tahsis edilerek, öğretim elemanlarının farklı ortamlarda eğitim ve araştırma yapma fırsatları yaratılmaktadır. Bu uygulamalar, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini artırmayı hedefleyen kapsamlı bir stratejinin parçasıdır.

Ayrıca, bu süreçlerin daha etkin bir şekilde yürütülmesi amacıyla bir Ar-Ge Komisyonu oluşturulmuş ve komisyon, öğretim elemanlarının araştırma potansiyellerini en üst düzeye çıkarmak için yönlendirici bir rol üstlenmektedir. Akademik araştırmaların kalitesinin artırılması için multidisipliner işbirlikleri ve projeler teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

[1](3)C.2.1<https://www.siirt.edu.tr/duyuru/siirt-universitesi-2024-yili-akademik-tesvik-odenegi-basvuru-sureci-hakkinda/623091105.html>

[2](3)C.2.1<https://shmyo.siirt.edu.tr/detay/kalite-politikasi/551203526.html>

3C.2.1<https://shmyo.siirt.edu.tr/detay/ar-ge-komisyonu/231260375.html>

[4](3)C.2.1<https://shmyo.siirt.edu.tr/detay/ar-ge-stratejimiz-ve-faaliyetlerimiz/469685513.html>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurum, kurumsal işbirliklerini, disiplinlerarası projeleri ve ortak çalışmalardan elde edilebilecek etkileşimi teşvik eden etkin yapılarla donatılmıştır. Ortak araştırma projeleri, lisansüstü programlar, araştırma ağlarına katılım ve ulusal/uluslararası işbirlikleri gibi farklı araştırma faaliyetleri belirlenmiş ve bu alanlarda destek sağlanmaktadır. Bu faaliyetler, düzenli

olarak izlenmekte ve kurumun hedefleri doğrultusunda gerekli iyileştirmelere yönlendirilmekte ve geliştirilmesi sağlanmaktadır.

Bununla birlikte, birim içinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve araştırma birimleri kurmak için özel mekanizmalar henüz oluşturulamamıştır.

Olgunluk Düzeyi: (1)Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1.Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz, tarım ve hayvancılık alanında bölgesel kalkınmaya yönelik bir misyon farklılaşması benimseyerek, sürekli gelişim anlayışıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede, yıllık performans izleme ve değerlendirme süreçleri yapılmakta ve bu süreçte Siü-Apsis yazılım programı ile ulusal ve uluslararası dış izleme sistemlerinden yararlanılmaktadır. Siü-Apsis yazılımı, üniversitenin araştırma performansını etkin bir şekilde izleyip değerlendirmek amacıyla geliştirilmiştir. Bu program, araştırmacılar, ünvanlar, programlar, bölümler, birimler, anabilimler ve fakülteler bazında makaleler, kitaplar, bildiriler ve projeler gibi çeşitli çıktıları takip etmeye imkan tanımaktadır. Ar-Ge komisyonu tarafından her yıl gözden geçirilen bu çıktılar ve yeterlilikler, Kalite Üst Kurulu'na sunulmakta ve Siü-Apsis yazılımındaki güncellemeler, elde edilen verilere dayalı olarak yapılmaktadır.

Her yıl Ocak ayında gerçekleştirilen dış kaynaklı araştırma takibi, ulusal ve uluslararası performans izleme kuruluşlarının verileriyle kapsamlı bir şekilde yapılmaktadır. Bu kuruluşlar arasında URAP, TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, SCIMAGO, Round University Ranking (RUR), Webometrics, Times Higher Education (THE), QS, QS Avrupa ve Orta Asya Sıralaması, USNEWS, NTU ve ARWU gibi prestijli ulusal ve uluslararası sıralama sistemleri bulunmaktadır.

URAP, üniversitenin makale puanı, atıf puanı, bilimsel doküman puanı, doktora puanı ve öğretim üyesi/öğrenci puanı gibi birçok kritere dayalı olarak performans değerlendirmesi yapmaktadır. Ayrıca, 2023 yılı itibarıyla URAP sistemine, uluslararası işbirliği puanı, yurtiçi işbirliği puanı ve TÜBİTAK proje puanı gibi yeni parametreler de eklenmiştir. Bu faktörler doğrultusunda, üniversitemizin performansının sürekli olarak arttığı ve sıralamalarında belirgin bir iyileşme yaşandığı gözlemlenmektedir.

Siirt Üniversitesi, 2025 Webometrics sıralamasında dünya genelinde 2727 sırada yer almıştır. Bu, 2023 verileriyle kıyaslandığında üniversitemizin hem ulusal hem de uluslararası alanda kayda değer bir gelişim gösterdiğini ortaya koymaktadır. Bunun yanı sıra, UniRank ve

SCImago Institutions Rankings gibi prestijli değerlendirme sistemleri de Siirt Üniversitesi'nin performansını ölçmekte ve bu izleme süreçleri, üniversitenin kalitesini ve ulusal/uluslararası düzeydeki konumunu analiz etmek için önemli bir rol oynamaktadır.

Üniversiteler, bilim ve eğitim alanlarında toplumların gelişimine katkı sağlama misyonunu üstlenen önemli kurumlardır. Bu nedenle, üniversitelerin başarısı, uyguladıkları stratejiler ve yürüttükleri çalışmalarla doğrudan ilişkilidir. Bu bağlamda, Siirt Üniversitesi'nin 2023-2024 URAP sıralamasındaki yükselişi, üniversitenin izlediği kararlı ve etkili politikaların bir sonucu olarak değerlendirilebilir.

Kurumun araştırma faaliyetleri yıllık olarak izlenir, analiz edilir, hedeflerle karşılaştırılır ve herhangi bir sapmanın sebepleri araştırılır. Üniversitenin odaklandığı alanlar, iç ve dış bilinirliği, uluslararası görünürlüğü ve uzmanlık iddialarının hedeflerle uyumu sistematik bir şekilde incelenir. Bu değerlendirmeler sonucunda, performansa dayalı teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları devreye sokulur. Ayrıca, üniversite rekabeti ve benchmarking yöntemleri kullanılarak, seçilen kurumlarla kıyaslamalar yapılır.

Öğretim elemanlarının performansı, Akademik Teşvik Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulan bir komisyon tarafından incelenir ve sonuçlar, Üniversitemiz bünyesindeki Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu Başkanlığı'na iletilir. Performans değerlendirmeleri komisyon tarafından yapılarak, öğretim elemanlarının ödüllendirilmesi sağlanır. Araştırma performansı ise yıllık faaliyet raporu aracılığıyla izlenir. Bu raporlar, araştırma performansı ile ilgili yorumların yapılabilmesini sağlar. Elde edilen veriler, üniversitemizin web sitesinde yayımlanarak kamuoyuna sunulur ve öğretim elemanlarımız tarafından bir sonraki araştırma faaliyetlerine rehberlik etmesi için değerlendirilir.

Akademik teşviklerin yanı sıra, birim bazında öğretim elemanlarının performansını artırmaya yönelik ödüllendirme mekanizmalarının devreye girmesi amacıyla çalışmalar yürütülmektedir. Bu süreçle ilgili olarak çeşitli toplantılar düzenlenmiş olsa da, uygulama aşamasında henüz kapsamlı bir sistem oluşturulmamış ve yalnızca sınırlı ölçüde uygulamalar hayata geçirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: (4)Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[1](4)C.3.1<https://www.siirt.edu.tr/duyuru/siirt-universitesi-2024-yili-akademik-tesvik-odenegi-basvuru-sureci-hakkinda/623091105.html>

[2](4)C.3.1 <https://www.siirt.edu.tr/duyuru/siirt-universitesi-2024-akademik-tesvik->

[odenegi-degerlendirme-sonuclari/919604636.html](https://www.sirt.edu.tr/duyuru/sirt-universitesi-2024-yili-akademik-tesvik-nihai-degerlendirme-sonuclari/919604636.html)

[3](4)C.3.1 <https://www.sirt.edu.tr/duyuru/sirt-universitesi-2024-yili-akademik-tesvik-nihai-degerlendirme-sonuclari/831426119.html>

C.3.2.Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenmektedir; bu süreci düzenleyen belirlenmiş prosedürler mevcuttur ve ilgili paydaşlar bu prosedürlerden haberdardır. Araştırma performansı yıllık olarak izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda yönlendirilir. Elde edilen çıktılar, grubun ortalama değerleri ve dağılımı şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Performans değerlendirmelerinin tutarlı ve sürdürülebilir olması sağlanmıştır.

Birimimizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine dair belirli ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır. Araştırma-geliştirme performansı düzenli olarak izlenmekte, öğretim elemanlarıyla birlikte değerlendirilmekte ve sürekli olarak iyileştirilmesi için adımlar atılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2)Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1](2)C.3.2<https://shmyo.sirt.edu.tr/> (Birim Faaliyet Raporu;2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun yaklaşımını bütüncül olarak ifade edilmektedir. Sosyal sorumluluk ücretsiz hizmetler; sosyal ve kültürel yaşama katkı, Yüksekokulumuzun şehir hayatına katkısı; bilimin topluma tanıtılması, sevdirilmesi üniversitemiz sanayi iş birliği protokolleri, Sağlık İl Müdürlüğü ile yapılan protokolleri,

üniversitemizce kamuya yönelik verilen ücretli ücretsiz eğitim ve seminerler, akademik kadro ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal etkinlikler, laboratuvar hizmetleri, vb. Kurumda toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmeye çalışılmaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öncelikle sağlık alanında eğitim veren bir Meslek Yüksekokuludur. Dolayısıyla projelendirilmesi planlanan tüm eğitim ve araştırma faaliyetlerimiz toplum sağlığı ve toplumun her kesiminden insanın sağlık sorunlarına çözüm bulmaya odaklıdır. Meslek Yüksekokulumuz konum tercihi olarak yeni nesil üniversite vizyonu çerçevesinde eğitim, araştırma ve topluma katkı işlevlerini bütünleştirmeyi öngörmektedir. Birey ve toplum sağlığını en üst düzeye ulaştırmak için; araştırma, geliştirme ve eğitim faaliyetlerini desteklemeyi, öğrencileri ve akademisyenleri teşvik etmeyi toplumsal katkı politikası olarak kabul eder. Kurumun, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

[1] (3) **D.1.1.** <https://shmyo.siirt.edu.tr/duyuru/siirt-egitim-ve-arastirma-hastanesince-ogrencilerimize-yonelik-hastane-oryantasyon-programi/55156117.html>

[2] (3) **D.1.1.** <https://shmyo.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/hastane-oncesi-obstetrik-aciller-ve-dogum-egitimi-ve-oryantasyon-programi/524718705.html>

[3] (3) **D.1.1.** <https://shmyo.siirt.edu.tr/duyuru/meslek-yuksekokulumuz-ogrencilerine-yonelik-bagimlilikla-mucadele-egitimi/960980541.html>

D.1.2.Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmamaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda tüm birimleri kapsayan uygulamalar bulunmamaktadır. Kurumun fiziki teknik altyapısı ve mali kaynaklar araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirebilmek için yeni hizmet binasına ihtiyaç duyulmaktadır. Bu durum, kurumun geliştirmesi gereken önemli alanlardan sayılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

1 **D.1.2.** <https://www.siirt.edu.tr/haber-etkinlik/rektorumuz-prof-dr-nihat-sindak-kezer-yerleskesinde-yapimi-devam-eden-projeleri-yerinde-inceledi/455762998.html>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

1 D.2.1.<https://shmyo.siirt.edu.tr/>

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Meslek Yüksekokulumuzun 2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporunda yer alan bilgiler ve kanıtlar neticesinde Meslek Yüksekokulumuz yönetiminin en üst yöneticisinden en alta kadar standartları ve sürekli gelişimi sağlama biçiminde gerçekleştiği, bunun yanı sıra idari personeller ile akademisyenlerle birlikte akademik kalitenin bilgi, anlama ve uygulama bilincinde oldukları gözlemlenmiştir.

Yüksekokulumuzun güçlü yönleri Kalite Güvence Sistemi, Eğitim-Öğretim, Yönetim Sistemi ve Toplumsal Katkı iken kurumun zayıf yönleri yüksekokulumuzun yeterli fiziki altyapısının bulunmamasıdır. Ancak fiziki imkânsızlıklardan kaynaklanan araştırma ve geliştirme, kalite güvence sistemi anlamında iyileşmeye açık yönler giderilmeye çalışılmaktadır. Yüksekokulumuzda gerçekleşen en büyük başarılarından biri ise kalite güvence sistemimizi akademik ve idari tüm personelin sahiplenmeye çalışmasıdır. Meslek Yüksekokulumuz çağımızın ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda değerlendirmede bulunarak ulusal ve bölgesel anlamda tercih edilirliliğimizi arttırarak üniversitemizin sağlık alanında sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sağlamaktadır. Eğitim-Öğretim faaliyetleri açısından üniversitemizin en köklü ve öğrenci sayısı olarak da en fazla sayıya sahip Yüksekokulu olmamızın yanı sıra, disiplinler arası uyumu yakalamış nitelikli öğretim elemanları ve idari personelin uygun bir ivme yakalamaya çalışmaktayız.

Meslek Yüksekokulumuz eğitim-öğretim hizmet standartlarını yükseltme çabası içerisinde eğitimde kaliteyi arttırmak amacıyla mevcut imkânlarını genişleten, kendini yenileyen, güçlü ve zayıf yanlarının analizini yaparak ilerlemeye çalışan bir Yükseköğretim kurumudur. Mezunlarımızın sağlık sektöründe tercih edilir durumda olmaları gelecekteki öğrencilerimiz için olumlu pekiştirici olmaktadır. Sürekli kendini geliştiren ve yenileyen akademik ve idari kadromuz ile gelecekteki stratejik amaç ve hedeflerimize daha kolay ve hızlı ulaşacağı kanaatindeyiz.