SİİRT ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU AKADEMİK DANIŞMANLIK FAALİYETLERİ DEĞERLENDİRME RAPORU (2026 GÜZ DÖNEMİ)

AMAÇ

Bu raporun amacı, SHMYO'da 2026 güz dönemine ilişkin akademik danışmanlık faaliyetlerinin gerçekleştirilme durumunu değerlendirmek, danışmanlık hizmetlerinin izlenmesine katkı sağlamak ve geliştirmeye açık alanları belirlemektir.

Bu kapsamda öğrencilere yönelik akademik, idari, sosyal, kültürel ve kariyer gelişimine ilişkin bilgilendirmeler değerlendirilmiş; öğrencilerle gerçekleştirilen toplantılara ait tutanak ve fotoğrafların forma eklenmesi, faaliyetlerin belgelendirilmesini destekleyen bir uygulama olarak ele alınmıştır. Sonuçların sürekli iyileştirme çalışmalarına veri sağlaması amaçlanmıştır.

KAPSAM VE YÖNTEM

Çalışma, gönderilen 2026 Güz Dönemi Akademik Danışmanlık Anketi Sonuç Raporunda yer alan 19 katılımcının geri bildirimleri üzerinden gerçekleştirilmiştir. Toplam 14 faaliyet başlığında "Evet/Hayır" biçiminde alınan yanıtlar kişi sayısı ve yüzde olarak analiz edilmiştir. Her soruda 19 yanıt bulunmaktadır. Öğrencilerle gerçekleştirilen toplantılara ilişkin toplantı tutanakları ve fotoğraflar değerlendirme formuna eklenmiştir. Bu belgeler toplantı faaliyetlerinin kayıt altına alınmasını ve izlenebilirliğini desteklemektedir.

2026 güz dönemi akademik danışmanlık faaliyetlerine ilişkin sonuçlar aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

No	Değerlendirilen Danışmanlık Faaliyeti	Evet	Hayır
1	Ders seçimi, kayıt işlemleri ve mevzuat bilgilendirmesi	%100,0 (19)	%0,0 (0)
2	Genel işleyiş, kurallar, danışmanlık faaliyetlerinin kapsamı ve personel ile iletişim	%100,0 (19)	%0,0 (0)
3	Kütüphane kullanımı hakkında bilgilendirme	%94,7 (18)	%5,3 (1)
4	Üniversitedeki diğer tesisler ve hizmetler hakkında bilgilendirme	%100,0 (19)	%0,0 (0)
5	Öğrencilerin sık karşılaştıkları problemler ve çözüm yolları hakkında bilgilendirme	%100,0 (19)	%0,0 (0)
6	Sınıf öğrenci temsilcileri ile toplantı yapılması	%94,7 (18)	%5,3 (1)
7	Erasmus, Farabi, Mevlâna vb. öğrenci değişim programları hakkında bilgilendirme	%73,7 (14)	%26,3 (5)
8	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi ile Engelli Öğrenci Birimine erişim hakkında bilgilendirme	%94,7 (18)	%5,3 (1)
9	Öğrenci kulüplerinin tanıtılması	%94,7 (18)	%5,3 (1)
10	Ulusal ve uluslararası öğrenci projeleri hakkında bilgilendirme	%78,9 (15)	%21,1 (4)
11	Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Mezun Bilgi Sistemi hakkında bilgilendirme	%89,5 (17)	%10,5 (2)
12	Çift Anadal ve Yandal programları hakkında bilgilendirme	%47,4 (9)	%52,6 (10)
13	Girişimcilik konulu bilgilendirmeler	%84,2 (16)	%15,8 (3)
14	Mezun Bilgi Sisteminin aktif kullanımının teşvik edilmesi	%78,9 (15)	%21,1 (4)

Not: Parantez içindeki değerler kişi sayısıdır. Yüzdeler bir ondalık basamağa yuvarlanmıştır.

EK 1 — ÖZGÜN SORULAR, GRAFİKLER VE SORU BAZLI DEĞERLENDİRMELER

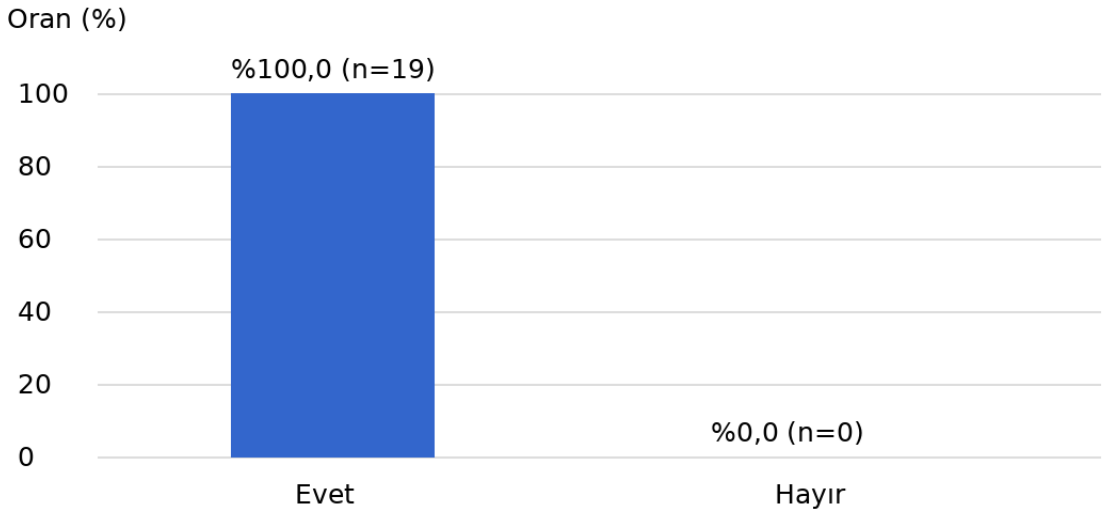
Gönderilen 2026 sonuç belgesindeki soru sırası, özgün metinler, tablolar, sütun grafikleri ve değerlendirmeler aşağıda korunmuştur.

Siirt Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Akademik Danışmanlık Anketi Sonuç Raporu (2026 Güz Dönemi)

Soru 1

Danışmanı olduğunuz öğrencilere Ders Seçimi, Kayıt İşlemleri ve Mevzuat Bilgilendirmesi yaptınız mı? (Kayıt işlemleri hakkında genel bilgiler, Siirt Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Çift Anadal Yönergesi, Disiplin Yönetmeliği)

Yanıt	Kişi sayısı	Oran (%)
Evet	19	100,0
Hayır	0	0,0
Toplam	19	100,0



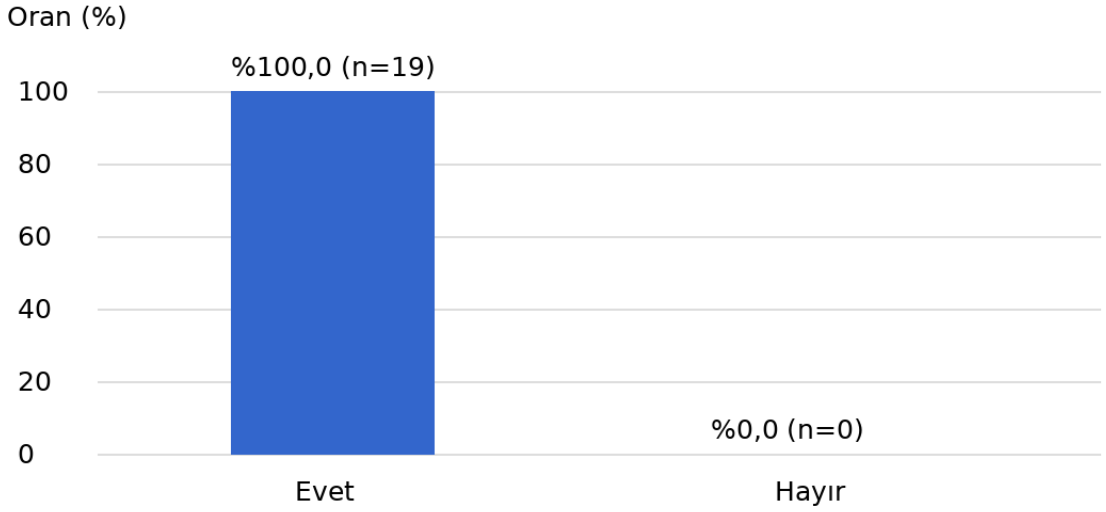
Değerlendirme

Yanıt veren 19 katılımcının 19 kişisi (%100,0) “Evet”, 0 kişisi (%0,0) “Hayır” yanıtını vermiştir.Ders seçimi, kayıt ve mevzuat bilgilendirmesi tüm katılımcılar tarafından yapıldığı belirtilen bir faaliyettir. Bununla birlikte bu yanıtlar, öğrencilerin ilgili bilgileri ne ölçüde anladığını göstermemektedir.

Soru 2

Danışmanı olduğunuz öğrencilere Genel İşleyiş, Kurallar, Danışmanlık Faaliyetlerinin Kapsamı ve Personel ile İletişim şeklini anlattınız mı? (Güncellenen Akademik Takvime göre eğitim öğretimde genel işleyiş hakkında genel bilgiler, bölüm öğretim elemanları ile iletişim (mail, ofis telefonu, ofis adresi, bölüm web sayfası), birim öğrenci işleri ile iletişim (ofis telefonu, faks, birim web sayfası), özellikle uzaktan eğitimde sıklıkla ihtiyaç duyulan SİUZEM ile iletişim)

Yanıt	Kişi sayısı	Oran (%)
Evet	19	100,0
Hayır	0	0,0
Toplam	19	100,0



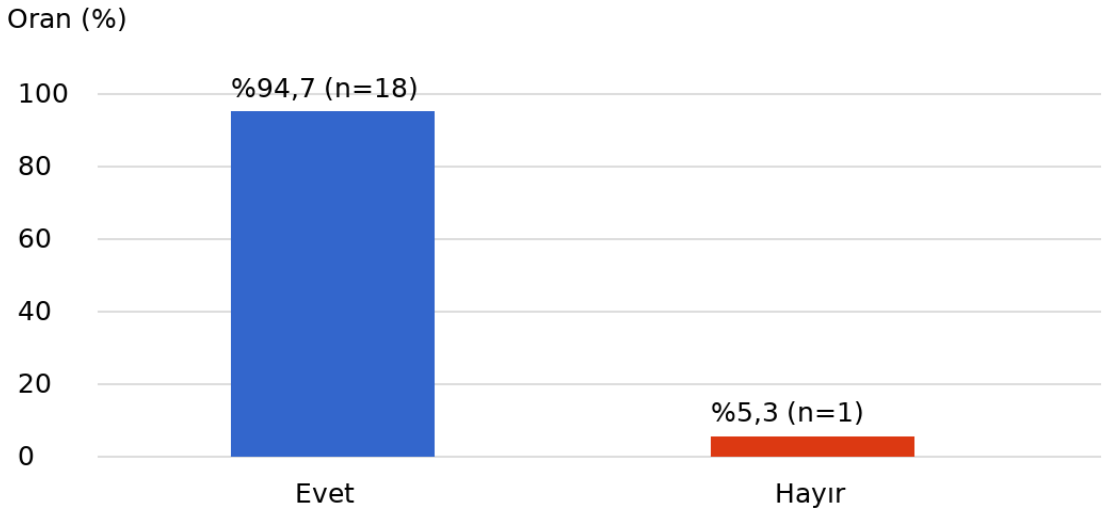
Değerlendirme

Yanıt veren 19 katılımcının 19 kişisi (%100,0) “Evet”, 0 kişisi (%0,0) “Hayır” yanıtını vermiştir.Genel işleyiş ve iletişim yollarını açıklama konusunda tüm katılımcılar olumlu beyanda bulunmuştur. Soru çok sayıda alt başlığı birlikte içerdiğinden, her bir konunun ne ölçüde açıklandığı ayrı ayrı belirlenememektedir.

Soru 3

Kütüphane Kullanımı Hakkında Bilgilendirme yaptınız mı? (Üniversite kütüphaneleri hakkında genel bilgilendirme; kütüphaneye üye olma, ekutuphane'den kaynak tarama, dosya indirme)

Yanıt	Kişi sayısı	Oran (%)
Evet	18	94,7
Hayır	1	5,3
Toplam	19	100,0



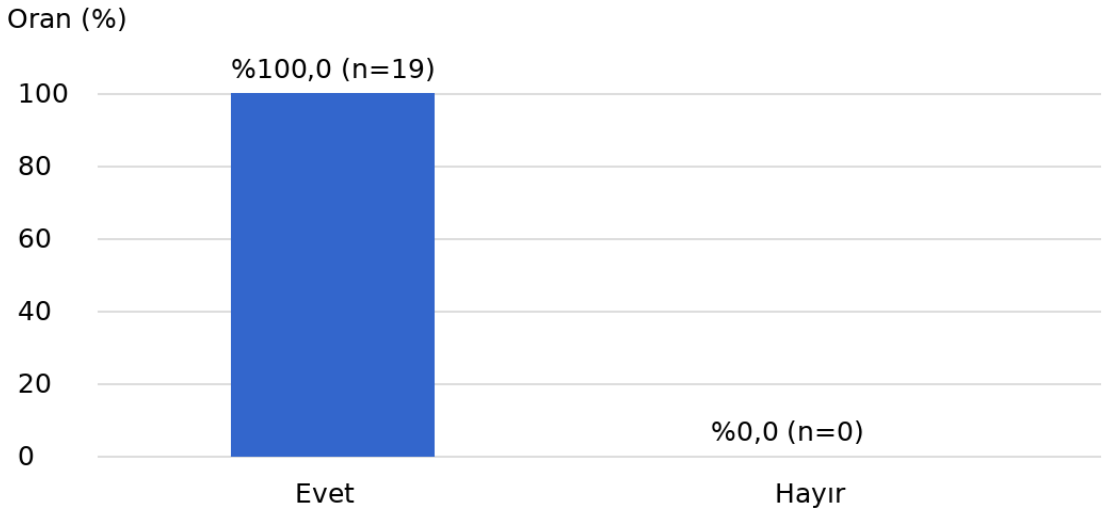
Değerlendirme

Yanıt veren 19 katılımcının 18 kişisi (%94,7) "Evet", 1 kişisi (%5,3) "Hayır" yanıtını vermiştir.Kütüphane kullanımına ilişkin bilgilendirme yaptığını belirtenler büyük çoğunluğu oluşturmaktadır. Bir katılımcı bilgilendirme yapmadığını bildirmiştir. Üyelik ve elektronik kaynak kullanımının tüm danışmanlık gruplarında ele alınması değerlendirilebilir. Sonuçlar, kaynakların fiilî kullanım düzeyini göstermemektedir.

Soru 4

Üniversitemizdeki Diğer Tesisler Hakkında Bilgilendirmeler yaptınız mı? (Yemekhane, kantin, Spor ve Sağlık Hizmetleri ile Kredi Yurtlar Kurumu'nun yurt hizmetleri)

Yanıt	Kişi sayısı	Oran (%)
Evet	19	100,0
Hayır	0	0,0
Toplam	19	100,0



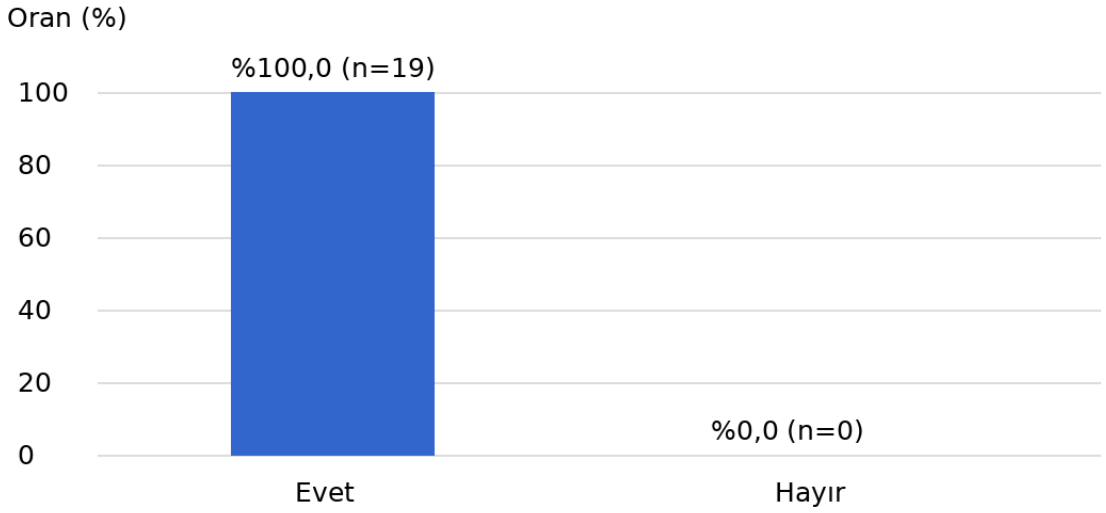
Değerlendirme

Yanıt veren 19 katılımcının 19 kişisi (%100,0) "Evet", 0 kişisi (%0,0) "Hayır" yanıtını vermiştir.Katılımcıların tamamı diğer tesis ve hizmetler hakkında bilgilendirme yaptığını belirtmiştir. Bu bulgu, bilgilendirmenin yaygınlığını yansıtır; öğrencilerin hizmetlere erişimini veya bu hizmetlerden memnuniyetini tek başına ortaya koymaz.

Soru 5

Öğrencilerin sıkça karşılaştıkları problemler ve çözüm yolları hakkında bilgilendirme yaptınız mı? (Ders geçme koşulları, Devamsızlık durumları, DGS koşulları, yaz okulu, üstten ders alma ve öğrencilerin soruları)

Yanıt	Kişi sayısı	Oran (%)
Evet	19	100,0
Hayır	0	0,0
Toplam	19	100,0



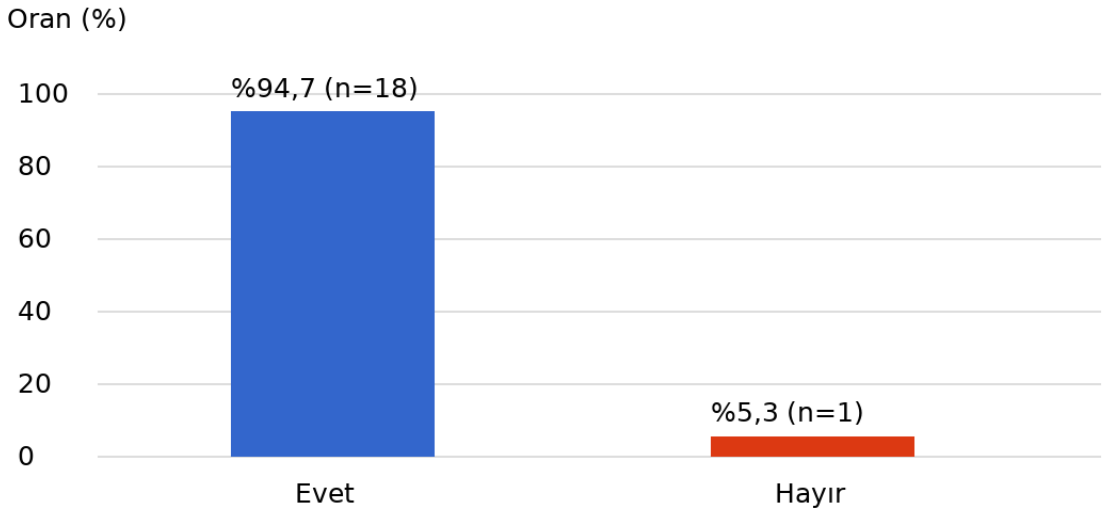
Değerlendirme

Yanıt veren 19 katılımcının 19 kişisi (%100,0) "Evet", 0 kişisi (%0,0) "Hayır" yanıtını vermiştir.Tüm katılımcılar öğrencilerin karşılaşabildiği problemler ve çözüm yolları hakkında bilgilendirme yaptığını bildirmiştir. Sonuç, bu konuların danışmanlık faaliyetlerinde ortak olarak ele alındığına ilişkin beyanları göstermektedir. Sorunların çözülme düzeyi ise ayrıca değerlendirilmelidir.

Soru 6

Sınıf öğrenci temsilcileri ile toplantı yaptınız mı? (Öğrencilerden gelen memnuniyet-öneri-taleplerin görüşülmesi, iletişim kanallarının (OBS, e-ders, kurumsal e-posta, ofis numaraları) hatırlatılması

Yanıt	Kişi sayısı	Oran (%)
Evet	18	94,7
Hayır	1	5,3
Toplam	19	100,0



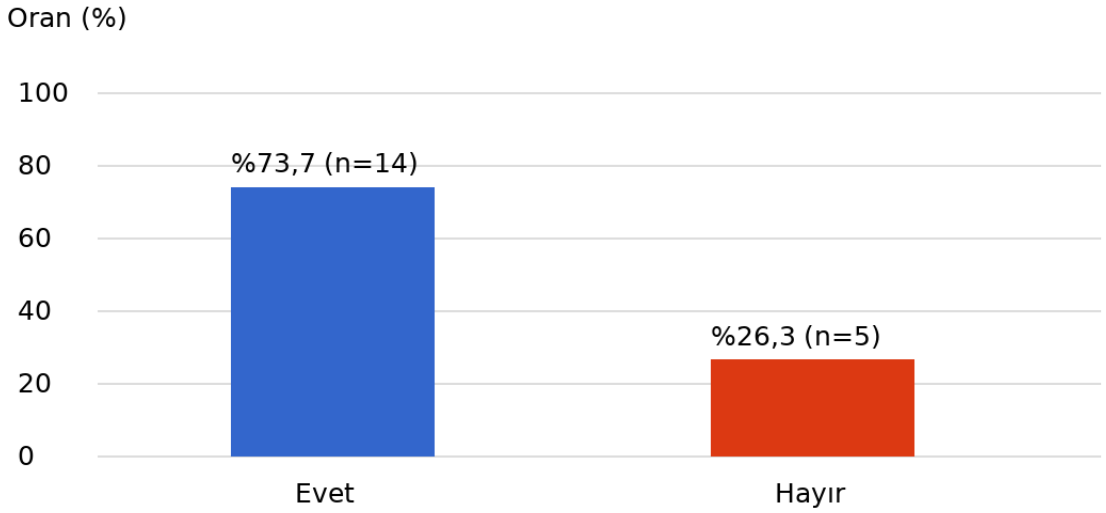
Değerlendirme

Yanıt veren 19 katılımcının 18 kişisi (%94,7) "Evet", 1 kişisi (%5,3) "Hayır" yanıtını vermiştir.Katılımcıların büyük çoğunluğu sınıf öğrenci temsilcileriyle toplantı yaptığını, bir katılımcı ise yapmadığını belirtmiştir. Toplantıların tüm grupları kapsayacak biçimde planlanması değerlendirilebilir. Bu yanıtlar toplantı sıklığını veya öğrenci taleplerinin karşılanma düzeyini ölçmemektedir.

Soru 7

Erasmus, Farabi, Mevlâna gibi öğrenci değişim programlarına yönelik bilgilendirme yaptınız mı?

Yanıt	Kişi sayısı	Oran (%)
Evet	14	73,7
Hayır	5	26,3
Toplam	19	100,0



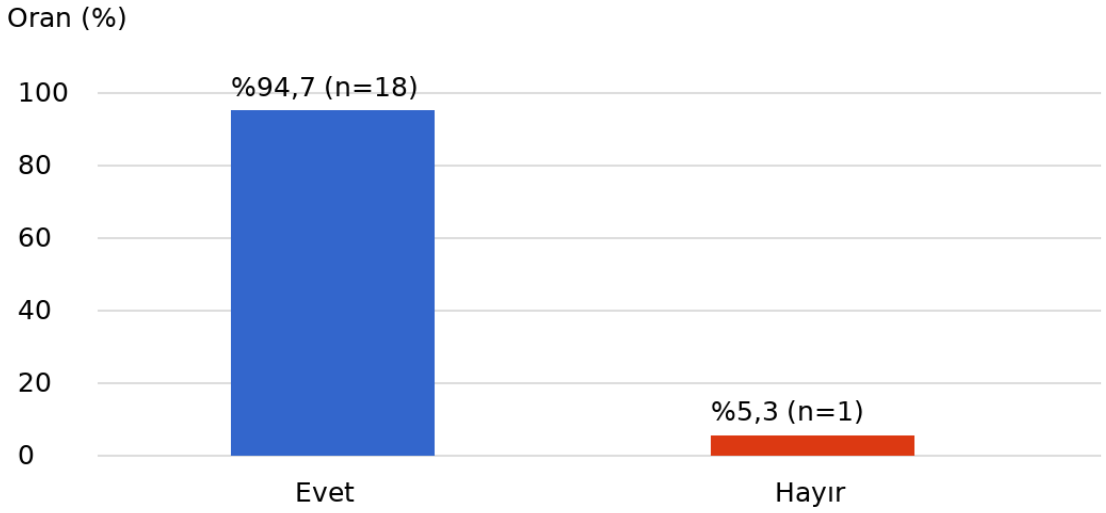
Değerlendirme

Yanıt veren 19 katılımcının 14 kişisi (%73,7) "Evet", 5 kişisi (%26,3) "Hayır" yanıtını vermiştir.Değişim programları konusunda bilgilendirme yaptığını bildirenler çoğunluktadır; beş katılımcı bilgilendirme yapmadığını belirtmiştir. Bu dağılım bilgilendirmenin tüm katılımcılar tarafından bildirilmediğini göstermektedir. Programların ilgili öğrenci gruplarına uygulanabilirliği gözetilerek bilgilendirme kapsamı gözden geçirilebilir; olumsuz yanıtların nedeni bu veriden belirlenemez.

Soru 8

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezine, Engelli Öğrenci Birimine Erişimi anlattınız mı? (Birimlerin iletişim kanalları, web sayfaları, birimlere başvuru şekil ve koşulları, birimlerde verilen hizmetlerin türleri)

Yanıt	Kişi sayısı	Oran (%)
Evet	18	94,7
Hayır	1	5,3
Toplam	19	100,0



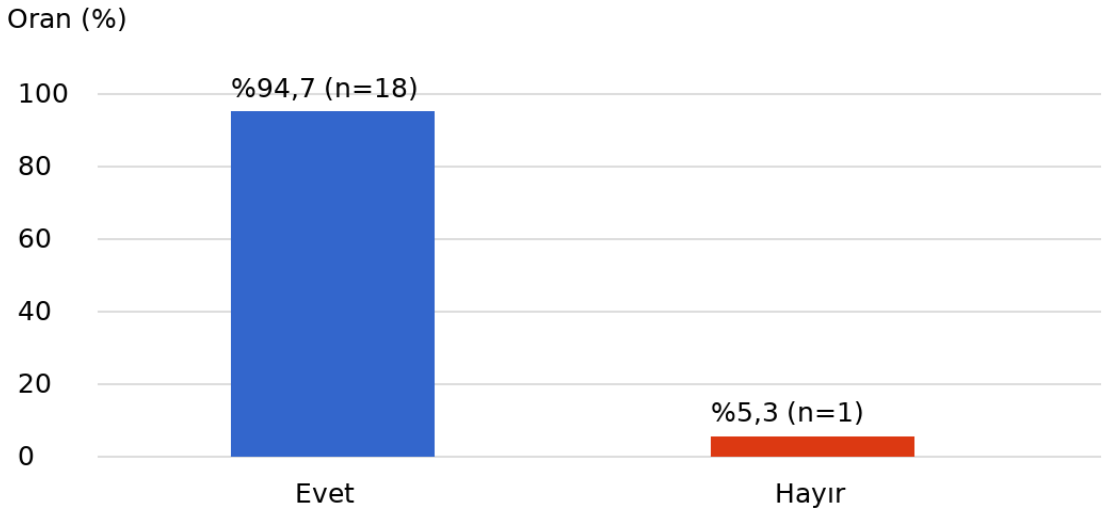
Değerlendirme

Yanıt veren 19 katılımcının 18 kişisi (%94,7) "Evet", 1 kişisi (%5,3) "Hayır" yanıtını vermiştir.Destek birimlerine erişimi açıkladığını belirtenlerin oranı yüksektir. Bir katılımcı olumsuz yanıt vermiştir. Birimlerin iletişim ve başvuru bilgilerinin tüm gruplarda paylaşılması değerlendirilebilir. Yanıtlar, öğrencilerin bu hizmetlere fiilen erişip erişemediğini göstermemektedir.

Soru 9

Öğrenci Kulüplerinin tanıtımını yaptınız mı? (Öğrenci kulüplerinin ve SKS'nin tanıtımı, aktif kulüplerin yayınlanan faaliyetlerinin gösterilmesi, kulüp kurma şartları)

Yanıt	Kişi sayısı	Oran (%)
Evet	18	94,7
Hayır	1	5,3
Toplam	19	100,0



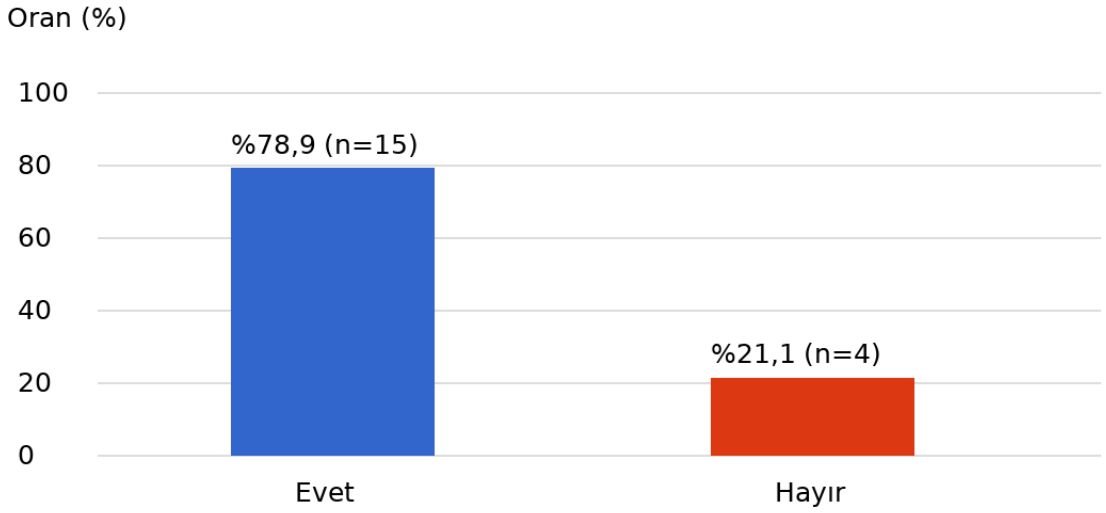
Değerlendirme

Yanıt veren 19 katılımcının 18 kişisi (%94,7) "Evet", 1 kişisi (%5,3) "Hayır" yanıtını vermiştir.Öğrenci kulüplerini tanıttığını bildirenler büyük çoğunluğu oluşturmaktadır. Bir katılımcı tanıtım yapmadığını belirtmiştir. Tanıtımın kapsamının tamamlanması değerlendirilebilir; ancak bu sonuçlar öğrencilerin kulüp üyeliği veya etkinliklere katılım oranı olarak yorumlanmamalıdır.

Soru 10

Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Projeleri Bilgilendirmeleri yaptınız mı? (TÜBİTAK 2209 ve 2242 Öğrenci Projelerine yönelik etkinliğe teşvik ve bu projelere başvuru şartları, içerik, vb. hakkında bilgilendirme)

Yanıt	Kişi sayısı	Oran (%)
Evet	15	78,9
Hayır	4	21,1
Toplam	19	100,0



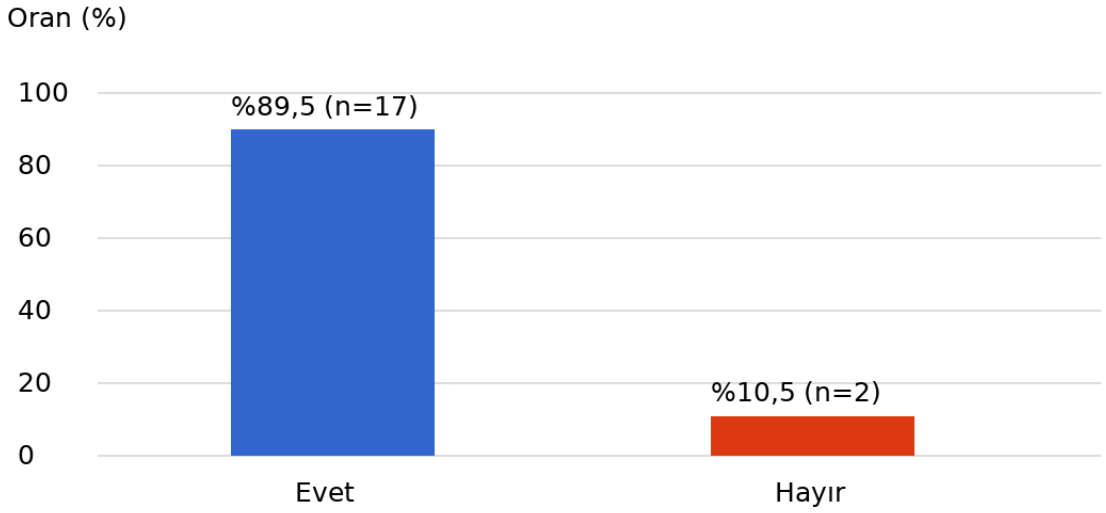
Değerlendirme

Yanıt veren 19 katılımcının 15 kişisi (%78,9) "Evet", 4 kişisi (%21,1) "Hayır" yanıtını vermiştir.Öğrenci projeleri hakkında bilgilendirme yaptığını belirtenler çoğunluktadır. Dört katılımcı bilgilendirme yapmadığını bildirmiştir. Proje başvuru koşulları ve içeriklerine ilişkin bilgilendirmenin kapsamı gözden geçirilebilir. Olumsuz yanıtların nedenleri ölçülmediğinden kesin bir neden ileri sürülemez. Bu veriler öğrencilerin projelere başvuru veya katılım düzeyini de göstermemektedir.

Soru 11

Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezine Erişim, Mezun Bilgi Sistemini anlattınız mı? (Merkezin sitesine erişim, iletişim, misyonu ve etkinlikleri; Mezun Bilgi Sistemine kayıt ekranlarının gösterimi)

Yanıt	Kişi sayısı	Oran (%)
Evet	17	89,5
Hayır	2	10,5
Toplam	19	100,0



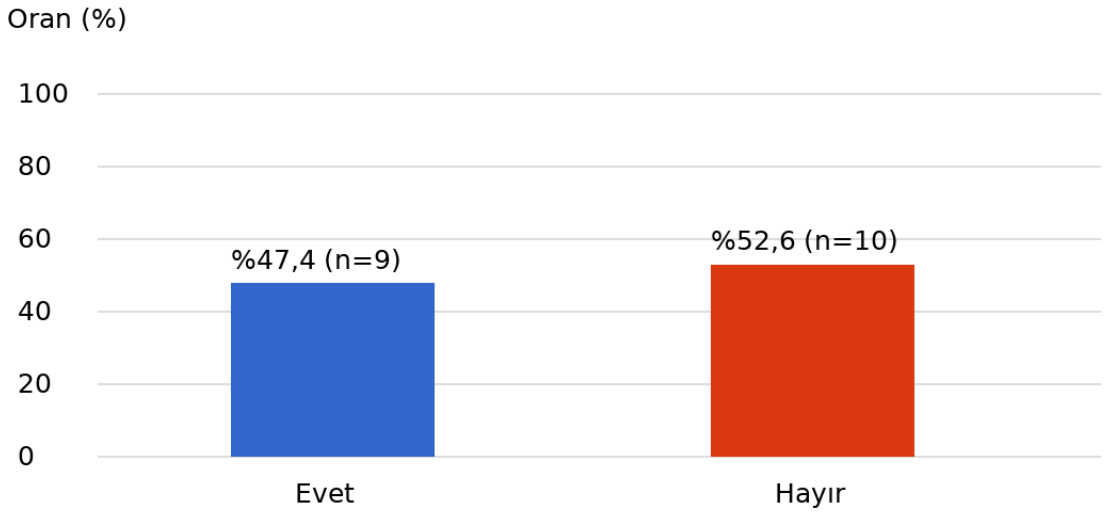
Değerlendirme

Yanıt veren 19 katılımcının 17 kişisi (%89,5) "Evet", 2 kişisi (%10,5) "Hayır" yanıtını vermiştir.Katılımcıların çoğu kariyer merkezi ve Mezun Bilgi Sistemi hakkında bilgilendirme yaptığını belirtmiştir. İki katılımcı olumsuz yanıt vermiştir. Soru iki alanı birlikte içerdiğinden, olumsuz yanıtın hangi alana ilişkin olduğu ayrı ayrı anlaşılamamaktadır. İletişim ve kayıt bilgilerinin paylaşılma kapsamı gözden geçirilebilir.

Soru 12

Çift Anadal ve Yandal Program Bilgilendirmelerini yaptınız mı? (ÇAP başvurusu şartları, avantajları, başarılı öğrencilerin ÇAP'a teşvik edilmesi)

Yanıt	Kişi sayısı	Oran (%)
Evet	9	47,4
Hayır	10	52,6
Toplam	19	100,0



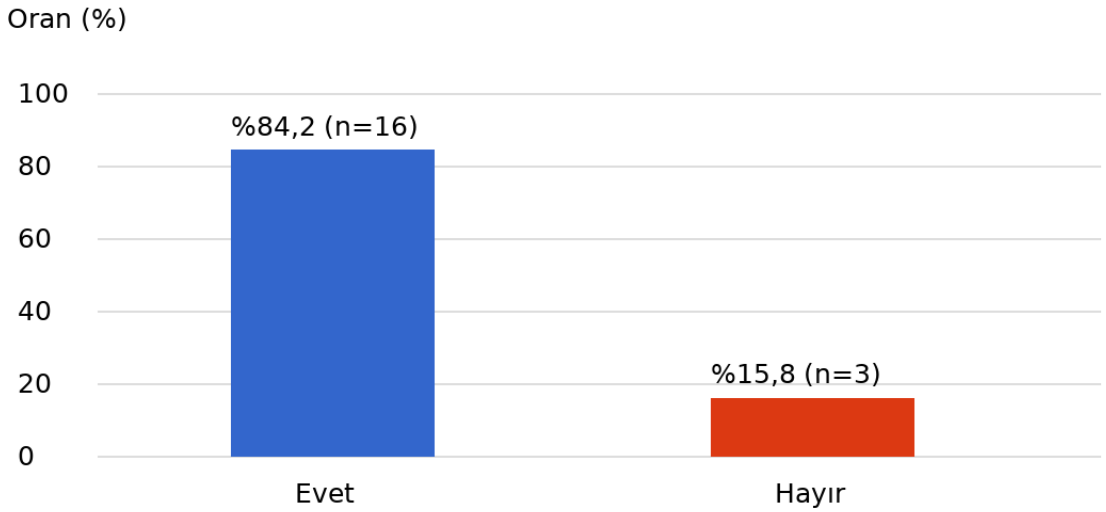
Değerlendirme

Yanıt veren 19 katılımcının 9 kişisi (%47,4) "Evet", 10 kişisi (%52,6) "Hayır" yanıtını vermiştir.Bilgilendirme yapmadığını belirtenler, yaptığını belirtenlerden bir kişi fazladır. Dolayısıyla dağılım büyük bir farktan çok, birbirine yakın iki gruba işaret etmektedir. Programların ilgili öğrencilere uygulanabilirliği ve bilgilendirme gereksinimi ayrıca değerlendirilmelidir. Olumsuz yanıtların nedenleri bilinmeden kesin bir eksiklik veya neden tanımlanamaz.

Soru 13

Girişimcilik Konulu Bilgilendirmeler yaptınız mı? (Girişimcilik kavramı, örnekleri, KOSGEB, Bölgesel Kalkınma Ajansları (DİKA, vb.), İŞKUR kursları, Genç Girişimcilik teşviklerinin tanıtımı)

Yanıt	Kişi sayısı	Oran (%)
Evet	16	84,2
Hayır	3	15,8
Toplam	19	100,0



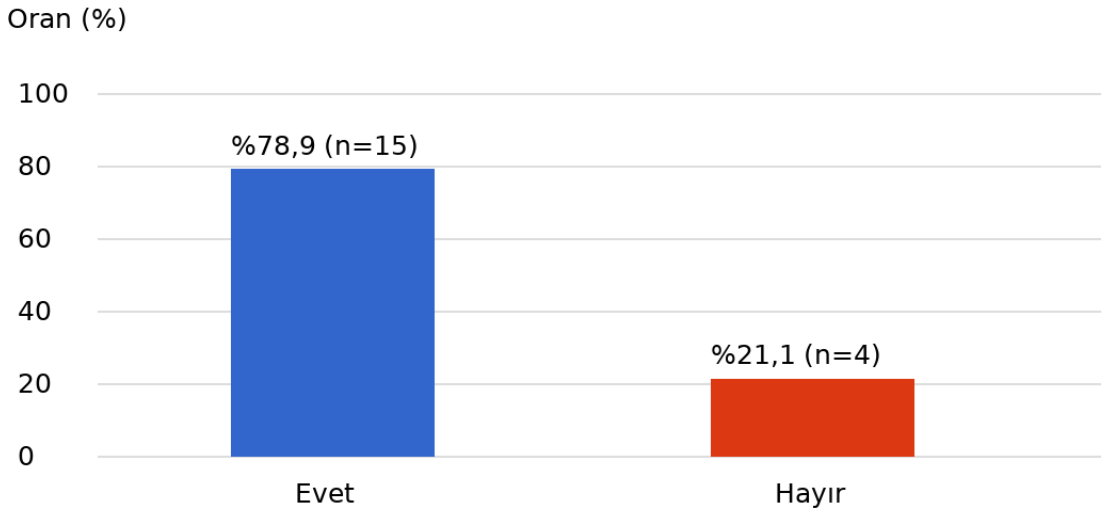
Değerlendirme

Yanıt veren 19 katılımcının 16 kişisi (%84,2) "Evet", 3 kişisi (%15,8) "Hayır" yanıtını vermiştir.Girişimcilik konusunda bilgilendirme yaptığını belirtenler çoğunluktadır. Üç katılımcı bilgilendirme yapmadığını bildirmiştir. İlgili eğitim ve destek başlıklarının danışmanlık faaliyetlerindeki kapsamı gözden geçirilebilir. Sonuçlar öğrencilerin girişimcilik becerilerini veya desteklere başvuru durumunu ölçmemektedir.

Soru 14

Mezun Bilgi Sisteminin Aktif Kullanımını teşvik ettiniz mi? (Son sınıf öğrencilerinin üniversitemiz ile bağlarının devamlılığı açısından tanıtım ve teşvik edilmesi)

Yanıt	Kişi sayısı	Oran (%)
Evet	15	78,9
Hayır	4	21,1
Toplam	19	100,0



Değerlendirme

Yanıt veren 19 katılımcının 15 kişisi (%78,9) "Evet", 4 kişisi (%21,1) "Hayır" yanıtını vermiştir.Katılımcıların çoğu Mezun Bilgi Sisteminin aktif kullanımını teşvik ettiğini belirtmiş, dört katılımcı ise olumsuz yanıt vermiştir. Son sınıf öğrencilerine yönelik tanıtım ve teşvik faaliyetlerinin kapsamı gözden geçirilebilir. Bu bulgu sistemin gerçek kayıt veya aktif kullanım oranını göstermemektedir.

GENEL DEĞERLENDİRME

2026 güz dönemi sonuçları, temel akademik ve idari bilgilendirmelerin yüksek oranda bildirildiğini göstermektedir. Ders seçimi ve mevzuat, genel işleyiş ve iletişim, sık karşılaşılan problemler ile diğer tesis ve hizmetler başlıklarında %100 olumlu yanıt alınmıştır.

Kütüphane, sınıf temsilcileriyle toplantı, destek birimlerine erişim ve öğrenci kulüplerinde olumlu yanıt oranı %94,7'dir. Kariyer merkezi ve Mezun Bilgi Sistemi bilgilendirmesi %89,5; girişimcilik %84,2 düzeyindedir. Öğrenci projeleri ve mezun sisteminin kullanımını teşvik etmede %78,9; değişim programlarında %73,7; Çift Anadal ve Yandal programlarında %47,4 olumlu yanıt alınmıştır.

Toplantı tutanakları ve fotoğrafların forma eklenmesi, danışmanlık faaliyetlerinin kayıt altına alınmasını destekleyen olumlu bir uygulamadır. Bu kayıtların öğrenci görüş ve taleplerinin takibiyle ilişkilendirilmesi, sürekli iyileştirme sürecini güçlendirebilir. Bununla birlikte, belgelerin varlığı hizmet etkililiğinin veya öğrenci memnuniyetinin doğrudan ölçüldüğü anlamına gelmemektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Temel akademik ve idari süreçlere ilişkin üç faaliyet başlığında tüm katılımcıların olumlu yanıt vermesi.
2. Üniversitedeki diğer tesis ve hizmetlerin tanıtımında %100 olumlu yanıt alınması.
3. Kütüphane, öğrenci kulüpleri ve destek birimlerinin tanıtımında %94,7 olumlu yanıt bildirilmesi.
4. Sınıf temsilcileriyle toplantı yaptığını belirtenlerin oranının %94,7 olması.
5. Toplantı tutanakları ve fotoğrafların forma eklenmesiyle faaliyetlerin belgelendirilmesinin ve izlenebilirliğinin desteklenmesi.
6. Kariyer merkezi ve Mezun Bilgi Sistemi ile girişimcilik bilgilendirmelerinde yüksek olumlu yanıt oranlarının bulunması.

GELİŞTİRİLMEYE AÇIK ALANLAR

1. Çift Anadal ve Yandal Programları

Olumlu yanıt oranının %47,4 olması nedeniyle programların ilgili öğrencilere uygulanabilirliği açıklığa kavuşturulmalı ve uygun hedef gruplara yönelik bilgilendirme planlanmalıdır. İleriki formlarda uygulanamayan durumların ayrı bir seçenekle izlenmesi değerlendirilebilir.

2. Öğrenci Değişim Programları

Bilgilendirme yapmadığını belirten 5 katılımcı (%26,3) bulunmaktadır. Güncel ve ilgili öğrencilere uygulanabilir bilgilerin ortak içeriklerle paylaşılması, bilgilendirme kapsamının izlenmesi önerilmektedir.

3. Öğrenci Projeleri ve Girişimcilik

Öğrenci projelerinde 4 (%21,1), girişimcilikte 3 (%15,8) olumsuz yanıt bulunmaktadır. Proje çağrıları, başvuru süreçleri ve girişimcilik desteklerine ilişkin bilgilendirmelerin düzenli olarak planlanması değerlendirilebilir.

4. Kariyer ve Mezun Bilgi Sistemi

Kariyer ve sistem tanıtımında 2 (%10,5), aktif kullanımı teşvik etmede 4 (%21,1) olumsuz yanıt bulunmaktadır. Özellikle son sınıf öğrencilerine yönelik tanıtım ve yönlendirmelerin yaygınlaştırılması önerilmektedir.

5. Toplantı Kayıtları ve Sistematik İzleme

Forma eklenen tutanak ve fotoğrafların tarih, öğrenci grubu ve faaliyet başlığıyla ilişkilendirilerek ortak bir düzende arşivlenmesi önerilmektedir. Tutanaklarda yer alan görüş ve taleplerin planlanan işlemler ve sonuçlarla ilişkilendirilmesi, kayıtların iyileştirme sürecindeki kullanımını güçlendirebilir.

ÖĞRENCİLERLE GERÇEKLEŞTİRİLEN TOPLANTILARA İLİŞKİN KANITLAR

Akademik danışmanlık faaliyetlerinin izlenebilirliğinin sağlanması amacıyla, öğrencilerle gerçekleştirilen toplantılara ilişkin toplantı tutanakları ve fotoğraflar değerlendirme formuna eklenmiştir. Forma eklenen bu belgeler, toplantı faaliyetlerinin kayıt altına alınmasını ve danışmanlık sürecine ilişkin beyanların belgelendirilmesini desteklemektedir.

Toplantı tutanakları ve fotoğrafların form üzerinden toplanması, faaliyetlerin yalnızca beyanlara dayalı olarak değil, belge ve görsellerle desteklenen bir izleme yaklaşımı içerisinde ele alınmasına katkı sağlamaktadır. Bu uygulama, kurumsal kayıtların korunması ve sonraki dönemlerde yürütülecek izleme çalışmalarında kullanılabilmesi açısından olumlu değerlendirilmektedir.

Tutanakların, öğrencilerden gelen görüş, öneri ve talepler ile bunlara yönelik planlanan işlemlerin takibinde kullanılması uygun görülmektedir. Toplantı kayıtlarının tarih, ilgili öğrenci grubu ve faaliyet başlığı ile ilişkilendirilerek arşivlenmesi, danışmanlık süreçlerinin sürekliliğini ve izlenebilirliğini güçlendirecektir. Belgelerin forma eklenmiş olması, tüm öğrencilerin toplantıya katıldığı veya tüm taleplerin karşılandığı sonucunu tek başına doğurmamaktadır.

SONUÇ

2026 güz döneminde 19 katılımcıdan alınan yanıtlar, temel akademik ve idari bilgilendirmelerin yüksek düzeyde bildirildiğini göstermiştir. Toplantı tutanakları ve fotoğrafların forma eklenmesi, danışmanlık faaliyetlerinin kayıt altına alınması ve izlenebilirliğinin desteklenmesi açısından olumlu bir uygulamadır.

Çift Anadal ve Yandal programları (%47,4), öğrenci değişim programları (%73,7), öğrenci projeleri ve Mezun Bilgi Sisteminin aktif kullanımını teşvik etme (%78,9) başlıkları kapsam ve uygulanabilirlik bakımından öncelikle gözden geçirilebilir. Ortak bilgilendirme içerikleri, düzenli izleme ve mevcut toplantı kayıtlarının öğrenci taleplerinin takibiyle ilişkilendirilmesi önerilmektedir. Rapor 2026 güz dönemini kapsar; sonuçlar tüm 2026 yılına genellenmemelidir.

Kaynaklar: 2025 yılı SHMYO değerlendirme raporu; 2026 Güz Dönemi anket sonuç belgesi; toplantı tutanakları ve fotoğrafların forma eklendiğine ilişkin raporu hazırlayanın açıklaması.