



**T.C.**  
**SİİRT ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ**  
**FİZYOTERAPİ PROGRAMI**

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İZLEME RAPORU**  
**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

## İÇİNDEKİLER

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| 1. Giriş .....                                                 | 1  |
| 2. Değerlendirme Yöntemi .....                                 | 1  |
| 3. Verilerin Analizi .....                                     | 2  |
| 4. Program Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi .....        | 2  |
| 4.1. PÖÇ 1'e İlişkin Veriler .....                             | 2  |
| 4.2. PÖÇ 2'ye İlişkin Veriler .....                            | 3  |
| 4.3. PÖÇ 3'e İlişkin Veriler .....                             | 3  |
| 4.4. PÖÇ 4'e İlişkin Veriler .....                             | 4  |
| 4.5. PÖÇ 5'e İlişkin Veriler .....                             | 4  |
| 4.6. PÖÇ 6'ya İlişkin Veriler .....                            | 5  |
| 4.7. PÖÇ 7'ye İlişkin Veriler .....                            | 5  |
| 4.8. PÖÇ 8'e İlişkin Veriler .....                             | 6  |
| 4.9. PÖÇ 9'a İlişkin Veriler .....                             | 6  |
| 5. Genel Değerlendirme .....                                   | 7  |
| 6. Ekler .....                                                 | 9  |
| Ek:1 Program Öğrenme Çıktıları Genel Değerlendirme Özeti ..... | 9  |
| Ek:2 Program Öğrenme Çıktıları Gerçekleşme Düzeyleri .....     | 9  |
| Ek 3: Program Öğrenme Çıktıları İzleme Anketi .....            | 10 |

## Giriş

Program öğrenme çıktıları izleme anketi, öğrencilerin eğitim süreci sonunda sahip olmaları beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklere ulaşma düzeylerinin belirlenmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda uygulanan Program Öğrenme Çıktıları İzleme Anketi ile öğrencilerin program çıktılarına ilişkin görüşleri alınmakta ve elde edilen veriler doğrultusunda programın etkililiği değerlendirilmektedir. Anket sonuçları, programın güçlü yönlerinin belirlenmesine, geliştirilmesi gereken alanların ortaya konulmasına ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Değerlendirme sürecinde öğrencilerin anatomi, fizyoloji ve klinik bilgi düzeyleri; fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların klinik özellikleri ile değerlendirme süreçlerine hâkimiyetleri; nörolojik, ortopedik, pediatrik, kardiyak ve pulmoner rehabilitasyon alanlarındaki temel bilgi ve uygulama yeterlilikleri incelenmiştir. Ayrıca öğrencilerin bireylerin hastalık ve sağlık durumlarına yönelik klinik değerlendirme yapabilme, rehabilitasyon programlarını planlayabilme ve mesleki uygulamalarını bilimsel temellere dayandırabilme düzeyleri de değerlendirme kapsamında ele alınmıştır.

Anket sonuçlarından elde edilen bulgular, Fizyoterapi Programı öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyine ilişkin önemli bilgiler sunmaktadır. Bu bulgular doğrultusunda programın güçlü yönleri belirlenmiş, geliştirilmesi gereken alanlar ortaya konulmuş ve eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmalarına temel oluşturacak öneriler geliştirilmiştir. Böylece programın sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli fizyoterapi teknikerlerini yetiştirme amacına ulaşma düzeyi değerlendirilerek sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlanması hedeflenmiştir.

### 1) Değerlendirme Yöntemi

Program öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanan anket, öğrencilerin her bir ifadeye “**Evet**” veya “**Hayır**” şeklinde yanıt verebileceği ikili cevap yapısında uygulanmıştır. Anket kapsamında yer alan 9 soru aracılığıyla öğrencilerin program öğrenme çıktılarına ulaşma düzeylerine ilişkin görüşleri alınmıştır. Anket sonuçlarının değerlendirilmesinde, “**Evet**” yanıtları ilgili öğrenme çıktısının öğrenciler tarafından kazanıldığına yönelik olumlu görüş olarak, “**Hayır**” yanıtları ise öğrenme çıktısının yeterli düzeyde kazanılmadığına yönelik olumsuz görüş olarak kabul edilmiştir. Elde edilen veriler doğrultusunda her bir program öğrenme çıktısının gerçekleşme düzeyi incelenmiş, öğrencilerin en yüksek ve en düşük düzeyde olumlu görüş bildirdiği alanlar belirlenmiştir.

## 2) Verilerin Analizi

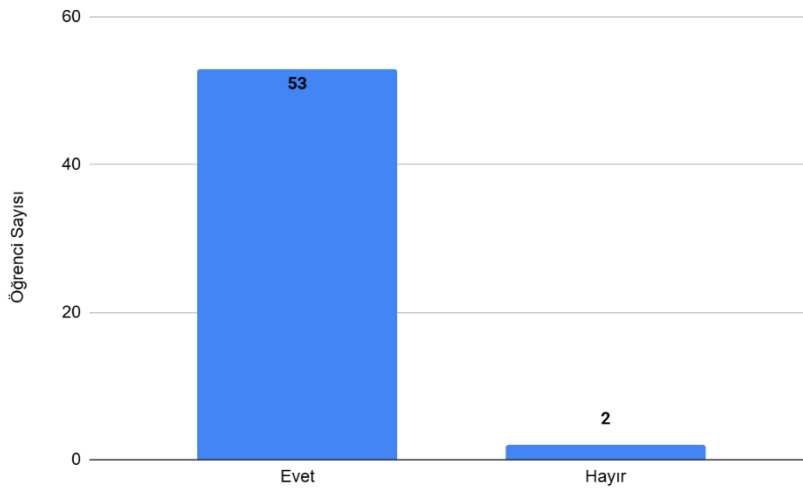
Program Çıktıları İzleme Anketi kapsamında elde edilen veriler, öğrencilerin Fizyoterapi Programı öğrenme çıktılarına ulaşma düzeylerini belirlemek amacıyla analiz edilmiştir.

Anket sonuçları, öğrencilerin program süresince kazandıkları mesleki bilgi, klinik uygulama becerileri ve çeşitli rehabilitasyon alanlarındaki yeterliliklerine ilişkin görüşlerini yansıtmaktadır. Elde edilen bulgular sayesinde öğrencilerin kendilerini hangi alanlarda yeterli gördükleri ve hangi alanlarda gelişime ihtiyaç duydukları belirlenmiştir.

## 3) Program Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi

### 4.1. PÖÇ 1'e İlişkin Veriler (Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak anatomi konusunda bilgi sahibi olabilir.)

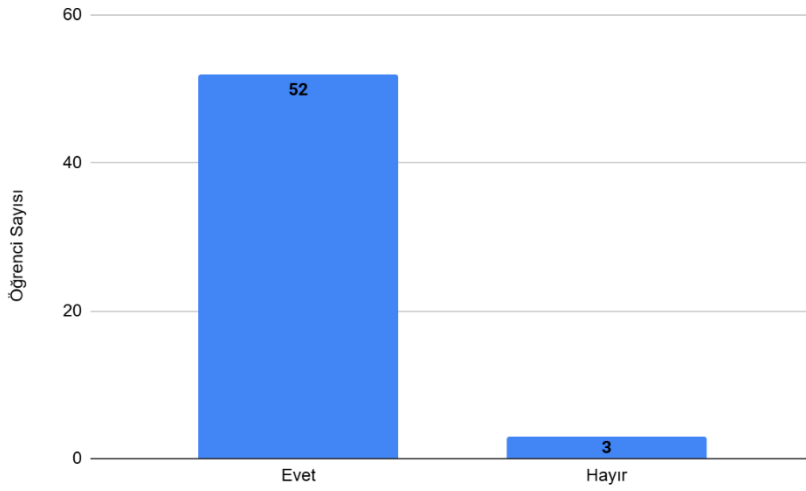
Öğrencilerin "Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak anatomi konusunda bilgi sahibi olabilir." ifadesine verdikleri yanıtlar incelendiğinde, ankete katılan 55 öğrenciden 53'ünün (%94,4) "Evet", 2'sinin (%5,6) ise "Hayır" yanıtını verdiği görülmektedir. Elde edilen sonuçlar, öğrencilerin büyük çoğunluğunun anatomi konusunda yeterli bilgi düzeyine sahip olduğunu göstermektedir.



### 4.2. PÖÇ 2'ye İlişkin Veriler (Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak fizyoloji konusunda bilgi sahibi olabilir.)

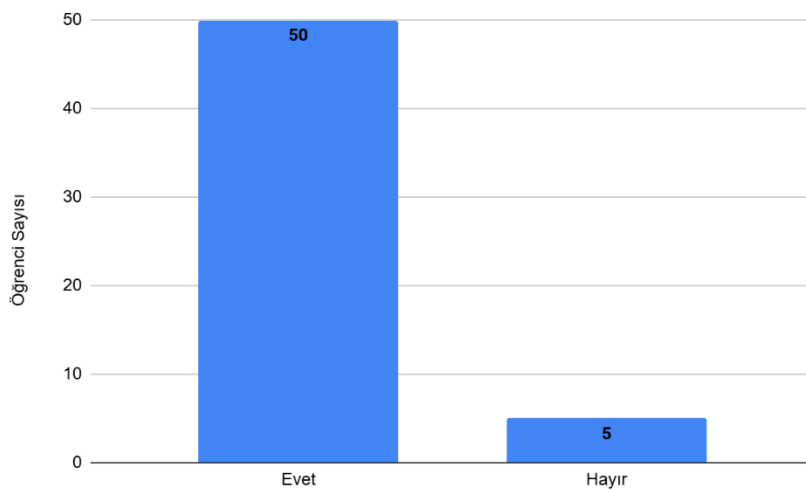
Öğrencilerin 52'si (%94,5) "Evet", 3'ü (%5,5) ise "Hayır" şeklinde görüş bildirmiştir. Bu sonuçlar değerlendirildiğinde, öğrencilerin %94,5'inin ilgili öğrenme çıktısına ulaştığını düşündüğü görülmektedir. "Evet" yanıtının yüksek bir orana sahip olması, öğrencilerin fizyoloji

alanındaki temel bilgi ve becerileri program kapsamında büyük ölçüde kazandıklarını göstermektedir.



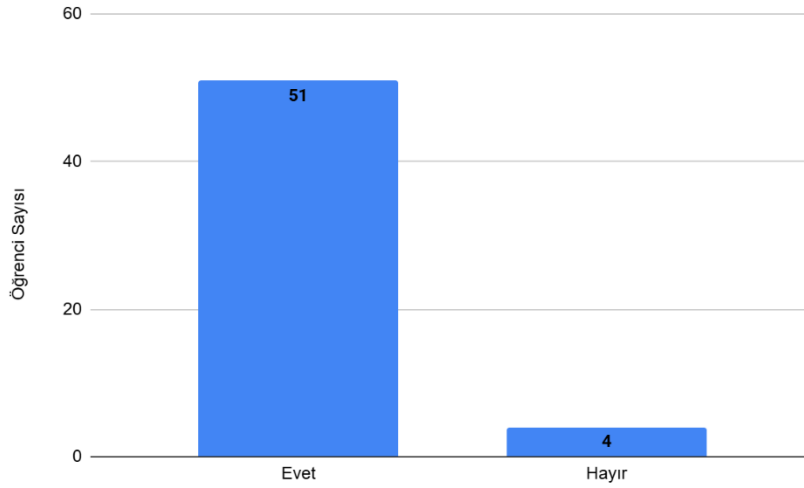
#### ***4.3. PÖÇ 3' e İlişkin Veriler (Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili temel bilgileri ifade edebilir.)***

Öğrencilerin 50'si (%90,9) "Evet", 5'i (%9,1) ise "Hayır" şeklinde görüş bildirmiştir. "Evet" yanıtının yüksek bir orana sahip olması, öğrencilerin fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıklara ilişkin klinik bilgileri büyük ölçüde edindiklerini göstermektedir. Elde edilen bulgular, program kapsamında verilen teorik ve uygulamalı eğitimin bu alandaki yeterliliklerin geliştirilmesinde etkili olduğunu ortaya koymaktadır.



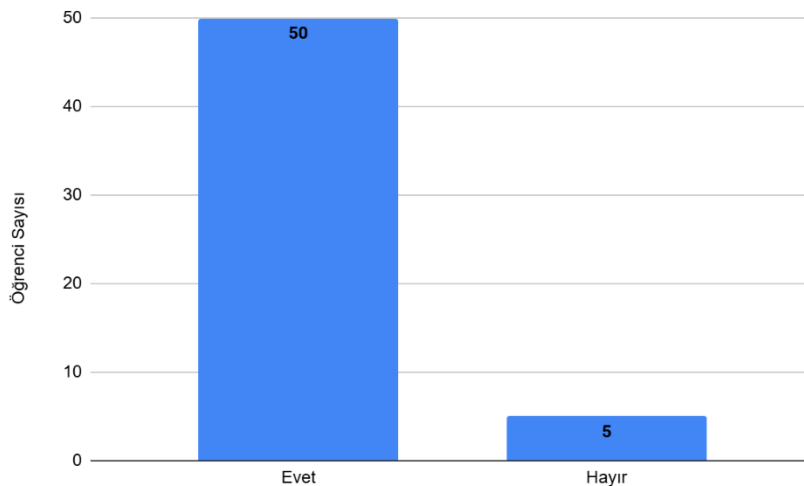
#### ***4.4. PÖÇ 4' e İlişkin Veriler (Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olabilir.)***

Öğrencilerin 51'i (%92,7) "Evet", 4'ü (%7,3) ise "Hayır" şeklinde görüş bildirmiştir. Bu sonuçlar değerlendirildiğinde, katılımcıların %92,7'sinin ilgili öğrenme çıktısına ulaştığını düşündüğü görülmektedir. "Evet" yanıtının yüksek bir orana sahip olması, öğrencilerin bireylerin klinik değerlendirmesine yönelik gerekli bilgi ve farkındalığı büyük ölçüde kazandıklarını göstermektedir.



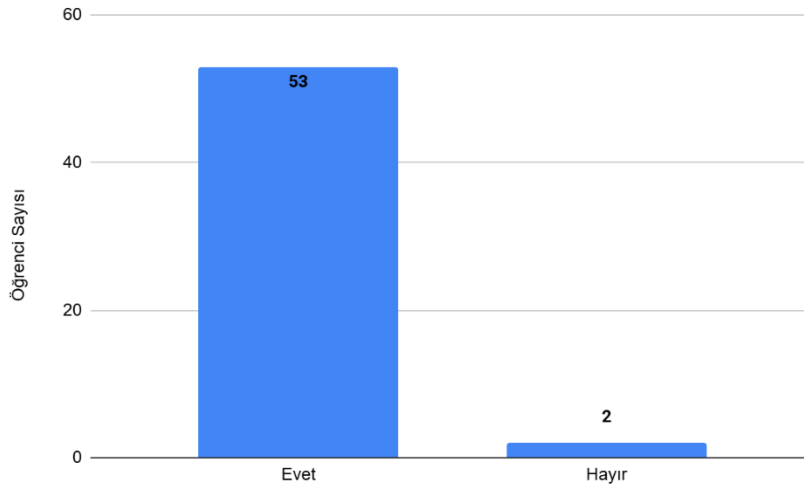
#### ***4.5. PÖÇ 5' e İlişkin Veriler (Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olabilir.)***

Öğrencilerin 50'si (%90,9) "Evet", 5'i (%9,1) ise "Hayır" şeklinde görüş bildirmiştir. "Evet" yanıtının yüksek bir orana sahip olması, öğrencilerin nörolojik rehabilitasyon alanındaki temel bilgileri program süresince büyük ölçüde kazandıklarını göstermektedir. Bu sonuç, ilgili öğrenme çıktısının yüksek düzeyde gerçekleştirildiğini ortaya koymaktadır.



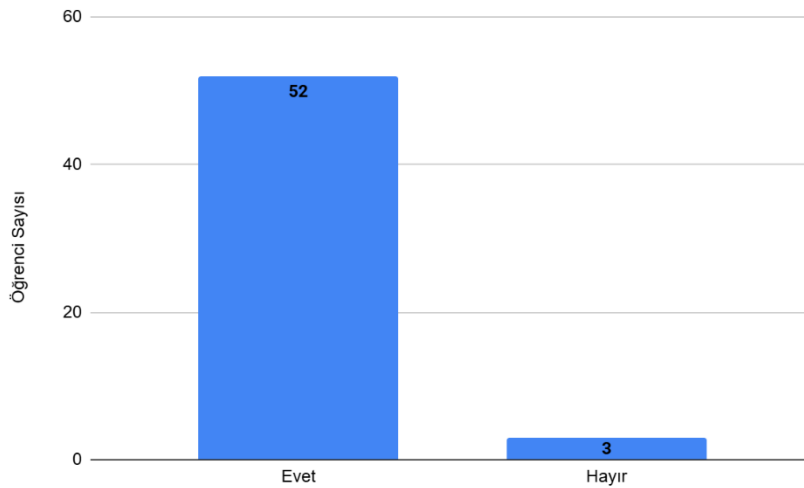
#### ***4.6. PÖÇ 6'ya İlişkin Veriler (Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olabilir.)***

Öğrencilerin 53'ü (%90,4) "Evet", 2'si (%9,6) ise "Hayır" şeklinde görüş bildirmiştir. "Evet" yanıtının yüksek bir orana sahip olması, öğrencilerin ortopedik rehabilitasyon süreçlerine ilişkin gerekli bilgi ve uygulama becerilerini büyük ölçüde kazandıklarını göstermektedir. Bu sonuç, ilgili öğrenme çıktısının yüksek düzeyde gerçekleştirildiğini göstermektedir.



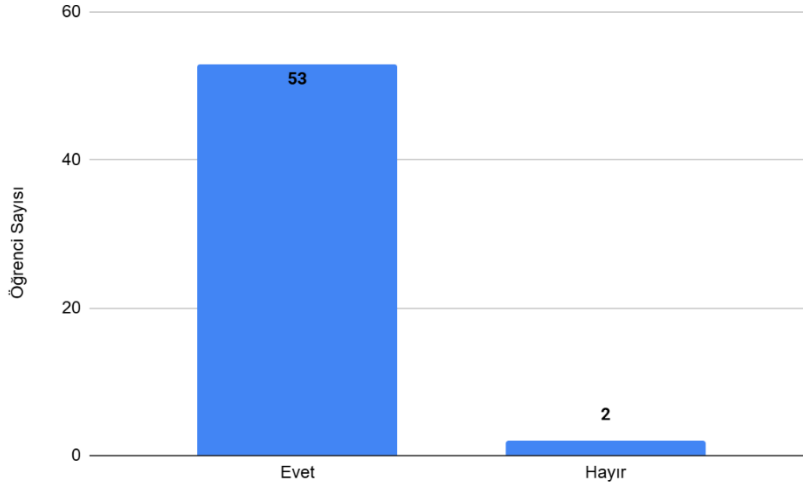
#### ***4.7. PÖÇ 7'ye İlişkin Veriler (Pediatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili temel bilgileri ifade edebilir.)***

Öğrencilerin 52'si (%95,4) "Evet", 3'ü (%4,6) ise "Hayır" yanıtını vermiştir. "Evet" yanıtlarının yüksek oranda olması, öğrencilerin pediatrik rehabilitasyon alanındaki temel bilgileri edinme konusunda yeterli düzeye ulaştıklarını göstermektedir.



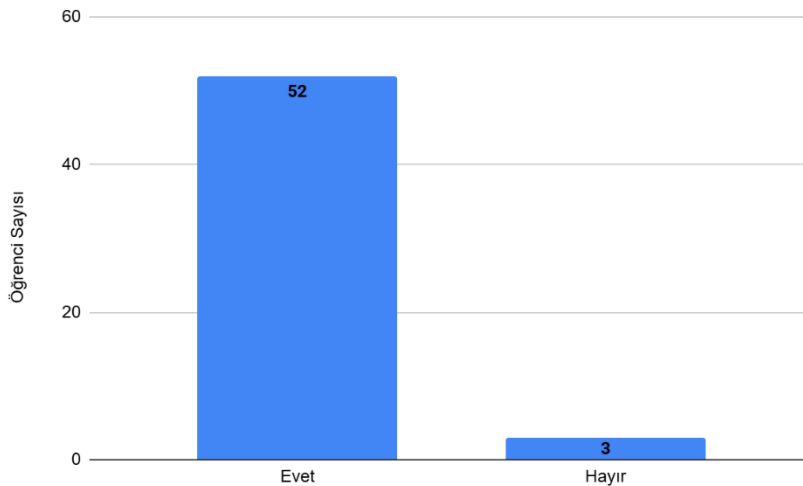
#### ***4.8. PÖÇ 8'e İlişkin Veriler (Kardiyak hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili temel bilgileri ifade edebilir.)***

Öğrencilerin 53'ü (%96,4) "Evet", 2'si (%3,6) ise "Hayır" yanıtını vermiştir. "Evet" yanıtlarının çok yüksek oranda olması, öğrencilerin kardiyak rehabilitasyona ilişkin gerekli bilgi ve becerileri büyük ölçüde kazandıklarını göstermektedir. Bu bulgu, öğrencilerin kardiyak hastalarla ilgili süreçlere etkin şekilde katkı sağlayabildiklerini ortaya koymaktadır.



#### ***4.9. PÖÇ 9'a İlişkin Veriler (Pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili temel bilgileri ifade edebilir.)***

Öğrencilerin 52'si (%94,4) "Evet", 3'ü (%5,6) ise "Hayır" yanıtını vermiştir. "Evet" yanıtlarının yüksek oranda olması, öğrencilerin pulmoner rehabilitasyon alanındaki temel bilgi ve farkındalığı program süresince büyük ölçüde kazandıklarını göstermektedir.



#### 4) Genel Değerlendirme

Program Öğrenme Çıktıları İzleme Anketi sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin program kapsamında kazanmaları hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinliklere ilişkin oldukça olumlu değerlendirmelerde bulundukları görülmektedir. Değerlendirilen 9 program öğrenme çıktısının tamamında olumlu görüş oranlarının %90'ın üzerinde olması, programın belirlenen öğrenme hedeflerine büyük ölçüde ulaştığını göstermektedir. Elde edilen bulgular, öğrencilerin hem teorik bilgi hem de uygulamaya yönelik mesleki beceriler açısından kendilerini yeterli gördüklerini ortaya koymaktadır.

En yüksek olumlu görüş oranı (%96,4) "Kardiyak hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili temel bilgileri ifade edebilir." öğrenme çıktısında elde edilmiştir. Bu sonuç, öğrencilerin kardiyak rehabilitasyon alanındaki temel bilgi ve becerileri yüksek düzeyde kazandıklarını göstermektedir. Bunu sırasıyla "Pediatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili temel bilgileri ifade edebilir." (%95,4) ve "Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak fizyoloji konusunda bilgi sahibi olabilir." (%94,5) öğrenme çıktıları izlemektedir. Bu yüksek oranlar, öğrencilerin mesleğin temel kuramsal bilgilerini büyük ölçüde benimsediklerini ortaya koymaktadır.

"Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak anatomi konusunda bilgi sahibi olabilir." (%94,4) ve "Pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili temel bilgileri ifade edebilir." (%94,4) öğrenme çıktılarında elde edilen yüksek oranlar, öğrencilerin temel bilimler ile solunum sistemi rehabilitasyonuna yönelik bilgi ve becerileri kazandıklarını göstermektedir. Ayrıca öğrencilerin %92,7'sinin bireylerin klinik değerlendirmesine ilişkin yeterli bilgiye sahip olduğunu belirtmesi, programın klinik değerlendirme yetkinliğini desteklediğini ortaya koymaktadır.

Görece en düşük olumlu görüş oranı (%90,4) "Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olabilir." öğrenme çıktısında elde edilmiştir. Bununla birlikte bu oran da oldukça yüksek bir düzeyi ifade etmektedir. Benzer şekilde "Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili temel bilgileri ifade edebilir." (%90,9) ve "Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olabilir." (%90,9) çıktılarında da görece düşük oranlar gözlemlenmiştir. Bu durum, söz konusu alanlarda öğrencilerin genel olarak yeterli düzeyde olduklarını; ancak uygulama ağırlıklı eğitim etkinliklerinin artırılmasıyla bu yeterliliklerin daha da geliştirilebileceğini düşündürmektedir.

Sonuç olarak elde edilen bulgular, programın belirlenen öğrenme çıktılarını yüksek düzeyde gerçekleştirdiğini ve öğrencilerin anatomi, fizyoloji, klinik değerlendirme ile çeşitli rehabilitasyon alanlarındaki temel yeterlilikleri kazanmalarına önemli katkı sağladığını ortaya koymaktadır. Programın güçlü yönlerinin korunmasıyla birlikte ortopedik, nörolojik ve klinik bilgi alanlarında uygulama temelli eğitim faaliyetlerinin artırılması, öğrencilerin klinik karar verme ve mesleki deneyimlerini geliştirmeye yönelik çalışmaların desteklenmesi programın sürekli iyileştirilmesine katkı sağlayacaktır.

Program çıktılarının değerlendirilmesinde mevcut dönemde dış paydaş görüşlerinden yararlanılamamıştır. Ancak gelecek değerlendirme dönemlerinde dış paydaş geri bildirimlerinin sistematik olarak alınması ve elde edilen sonuçların program çıktılarının gözden geçirilmesi süreçlerine yansıtılması planlanmaktadır.

## 5) Ekler

### EK: 1 Program Öğrenme Çıktıları Genel Değerlendirme Özeti

| Gösterge                               | Değer |
|----------------------------------------|-------|
| Katılımcı Sayısı                       | 55    |
| Değerlendirilen Program Çıktısı Sayısı | 9     |
| Olumlu Görüş Oranı (Evet)              | %93,3 |
| Olumsuz Görüş Oranı (Hayır)            | %6,7  |

### EK: 2 Program Öğrenme Çıktılarının Gerçekleşme Düzeyleri

| No | Program Öğrenme Çıktıları                                                                                    | Evet (%) | Hayır (%) |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
| 1  | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak anatomi konusunda bilgi sahibi olabilir.   | %94,40   | %5,60     |
| 2  | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak fizyoloji konusunda bilgi sahibi olabilir. | %94,50   | %5,50     |
| 3  | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili temel bilgileri ifade edebilir.       | %90,90   | %9,10     |
| 4  | Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olabilir.   | %92,70   | %7,30     |
| 5  | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olabilir.                                    | %90,90   | %9,10     |
| 6  | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olabilir.                                    | %90,40   | %9,60     |
| 7  | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili temel bilgileri ifade edebilir.                          | %95,40   | %4,60     |
| 8  | Kardiyak hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili temel bilgileri ifade edebilir.                            | %96,40   | %3,60     |
| 9  | Pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili temel bilgileri ifade edebilir.                            | %94,40   | %5,60     |

**EK: 3 Program Öğrenme Çıktı İzleme Anketi**

| No | Program Öğrenme Çıktıları                                                                                    | Evet | Hayır |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 1  | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak anatomi konusunda bilgi sahibi olabilir.   |      |       |
| 2  | Fizyoterapi ile ilgili alanlarda temel bilimlerle ilişkili olarak fizyoloji konusunda bilgi sahibi olabilir. |      |       |
| 3  | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan hastalıkların kliniği ile ilgili temel bilgileri ifade edebilir.       |      |       |
| 4  | Bireylerin hastalık ve sağlık durumlarında klinik değerlendirmesi ile ilgili olarak bilgi sahibi olabilir.   |      |       |
| 5  | Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olabilir.                                    |      |       |
| 6  | Ortopedik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili bilgi sahibi olabilir.                                    |      |       |
| 7  | Pediyatrik hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili temel bilgileri ifade edebilir.                          |      |       |
| 8  | Kardiyak hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili temel bilgileri ifade edebilir.                            |      |       |
| 9  | Pulmoner hastalıkların rehabilitasyonu ile ilgili temel bilgileri ifade edebilir.                            |      |       |