



T.C.

SİİRT ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ

İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İZLEME RAPORU

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

İÇİNDEKİLER

1. Giriş	1
2. Değerlendirme Yöntemi	1
3. Verilerin Analizi	2
4. Program Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi	2
4.1. PÖÇ 1'e İlişkin Veriler	2
4.2. PÖÇ 2'ye İlişkin Veriler	3
4.3. PÖÇ 3'e İlişkin Veriler	3
4.4. PÖÇ 4'e İlişkin Veriler	4
4.5. PÖÇ 5'e İlişkin Veriler	4
4.6. PÖÇ 6'ya İlişkin Veriler	5
4.7. PÖÇ 7'ye İlişkin Veriler	5
4.8. PÖÇ 8'e İlişkin Veriler	6
4.9. PÖÇ 9'a İlişkin Veriler	6
4.10. PÖÇ 10'a İlişkin Veriler	7
5. Genel Değerlendirme	7
6. Ekler	9
Ek:1 Program Öğrenme Çıktıları Genel Değerlendirme Özeti	9
Ek:2 Program Öğrenme Çıktıları Gerçekleşme Düzeyleri	9
Ek 3: Program Öğrenme Çıktıları İzleme Anketi	10

1) Giriş

Program Öğrenme Çıktıları İzleme Anketi, İlk ve Acil Yardım Programı öğrencilerinin eğitim süreci sonunda kazanmaları hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinliklere ulaşma düzeylerini belirlemek amacıyla uygulanmıştır. Bu kapsamda gerçekleştirilen anket ile öğrencilerin program öğrenme çıktılarına ilişkin görüşleri alınmakta, elde edilen veriler doğrultusunda programın etkililiği değerlendirilmektedir. Anket sonuçları, programın güçlü yönlerinin belirlenmesine, geliştirilmesi gereken alanların ortaya konulmasına ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Değerlendirme sürecinde öğrencilerin temel mesleki bilgi düzeyleri, acil durumlarda hasta değerlendirmesi yapabilme becerileri, hasta taşıma yöntemleri konusundaki yeterlilikleri ve trafik kazalarında uygulanabilecek basit kurtarma ve çıkarma tekniklerine ilişkin bilgi düzeyleri incelenmiştir. Ayrıca öğrencilerin acil yardım araçlarının mekanik ve teknik donanımına ilişkin bilgileri, insan anatomisi, fizyolojisi ve patolojisi alanlarındaki temel yeterlilikleri ile Temel ve İleri Yaşam Desteği uygulamalarına yönelik bilgi ve becerileri değerlendirilmiştir. Bunun yanı sıra öğrencilerin acil araç kullanımı konusunda sahip oldukları bilgi ve beceriler, kanama kontrolü uygulamalarını gerçekleştirebilme yeterlilikleri ve olay yerinde sakin, hızlı, seri ve doğru karar verebilme yetkinlikleri de değerlendirme kapsamına alınmıştır.

Anket sonuçlarından elde edilen bulgular, İlk ve Acil Yardım Programı öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyine ilişkin önemli veriler sunmaktadır. Bu veriler doğrultusunda programın güçlü yönleri belirlenmiş, geliştirilmesi gereken alanlar ortaya konulmuş ve eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmalarına temel oluşturacak öneriler geliştirilmiştir. Böylece programın, sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli ilk ve acil yardım teknikerlerini yetiştirme amacına ulaşma düzeyi değerlendirilerek sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlanması hedeflenmiştir.

2) Değerlendirme Yöntemi

Program öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanan anket, öğrencilerin her bir ifadeye “**Evet**” veya “**Hayır**” şeklinde yanıt verebileceği ikili cevap yapısında uygulanmıştır. Anket kapsamında yer alan 10 soru aracılığıyla öğrencilerin program öğrenme çıktılarına ulaşma düzeylerine ilişkin görüşleri alınmıştır. Anket sonuçlarının değerlendirilmesinde, “**Evet**” yanıtları ilgili öğrenme çıktısının öğrenciler tarafından

kazanıldığına yönelik olumlu görüş olarak, “**Hayır**” yanıtları ise öğrenme çıktısını düzeyde kazanılmadığına yönelik olumsuz görüş olarak kabul edilmiştir. Elde edilen veriler doğrultusunda her bir program öğrenme çıktısının gerçekleşme düzeyi incelenmiş, öğrencilerin en yüksek ve en düşük düzeyde olumlu görüş bildirdiği alanlar belirlenmiştir.

3) Verilerin Analizi

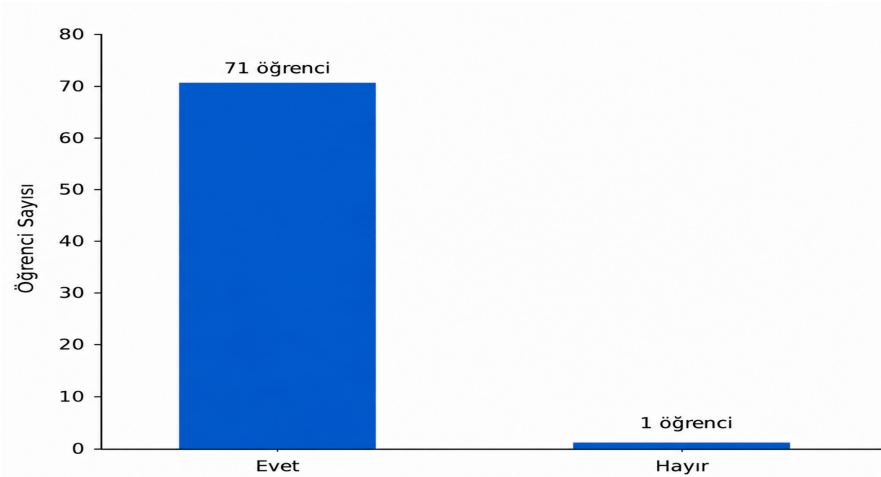
Program Çıktıları İzleme Anketi kapsamında elde edilen veriler, öğrencilerin İlk ve Acil Yardım Programı öğrenme çıktılarına ulaşma düzeylerini belirlemek amacıyla analiz edilmiştir.

Anket sonuçları, öğrencilerin program süresince kazandıkları temel mesleki bilgiler, acil durumlarda hasta değerlendirme becerileri, hasta taşıma yöntemlerine ilişkin yeterlilikleri, trafik kazalarında uygulanan kurtarma ve çıkarma teknikleri konusundaki bilgi düzeyleri ile acil yardım araçlarının teknik ve mekanik donanımına yönelik farkındalıklarını yansıtmaktadır. Ayrıca öğrencilerin insan anatomisi, fizyolojisi ve patolojisi alanlarındaki bilgi birikimleri ile Temel ve İleri Yaşam Desteği uygulamalarına ilişkin yeterlilikleri değerlendirilmiştir.

4) Program Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi

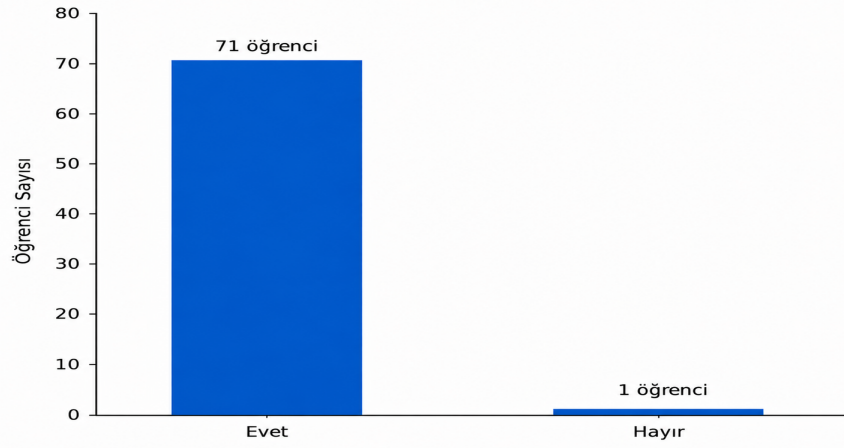
4.1. PÖÇ 1'e İlişkin Veriler (Temel mesleki bilgilere sahip olur.)

Grafik incelendiğinde, ankete katılan toplam 72 öğrencinin 71'inin (%98,6) ilgili ifadeye “**Evet**”, yalnızca 1 öğrencinin (%1,4) ise “**Hayır**” yanıtını verdiği görülmektedir. “Evet” yanıtının oldukça yüksek oranda olması, program kapsamında kazandırılması hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin öğrenciler tarafından büyük ölçüde edinildiğine işaret etmektedir. Buna karşılık, “Hayır” yanıtı veren öğrenci sayısının oldukça düşük olması, ilgili öğrenme çıktısının öğrencilerin büyük bölümü tarafından başarıyla gerçekleştirildiğini göstermektedir.



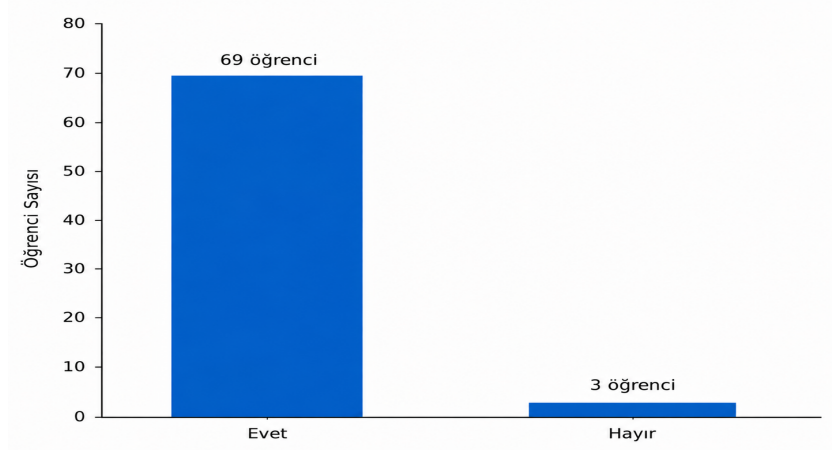
4.2. PÖÇ 2' ye İlişkin Veriler (Acil durumlarda hasta değerlendirmesi yapar.)

Öğrencilerin 71'i (%98,6) "Evet", 1'i (%1,4) ise "Hayır" şeklinde görüş bildirmiştir. Bu sonuçlar değerlendirildiğinde, öğrencilerin %98,6'sının ilgili öğrenme çıktısına ulaştığını düşündüğü görülmektedir. "Evet" yanıtının oldukça yüksek bir orana sahip olması, öğrencilerin acil durumlarda hastanın genel durumunu değerlendirebilme, yaşamsal bulguları gözlemleyebilme ve gerekli müdahaleleri planlayabilme konusunda gerekli bilgi ve becerileri program kapsamında büyük ölçüde kazandıklarını göstermektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda, öğrencilerin acil sağlık hizmetlerinin gerektirdiği hızlı ve doğru hasta değerlendirmesi yapabilme yeterliliğine yüksek düzeyde sahip oldukları söylenebilir.



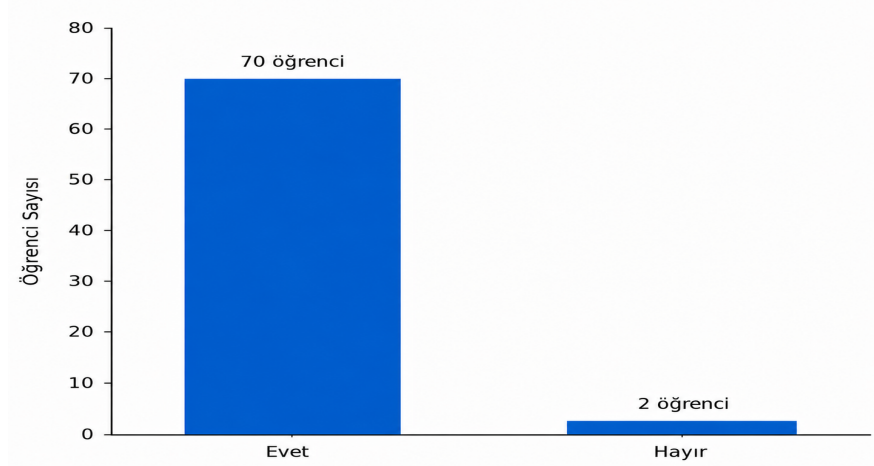
4.3. PÖÇ 3' e İlişkin Veriler (Hasta taşıma yöntemlerini bilir.)

Ankete katılan 72 öğrenciden 69'u (%95,8) hasta taşıma yöntemlerini bildiğini belirtirken, 3 öğrenci (%4,2) bu konuda yeterli olmadığını ifade etmiştir. Bu sonuçlar, öğrencilerin büyük çoğunluğunun hasta taşıma yöntemlerine ilişkin bilgi ve becerileri kazandığını ve ilgili öğrenme çıktısına ulaştığını göstermektedir. Bununla birlikte, %4,2 oranındaki olumsuz görüş, bazı öğrencilerin bu alanda ek uygulama ve destek ihtiyacı duyabileceğine işaret etmektedir.



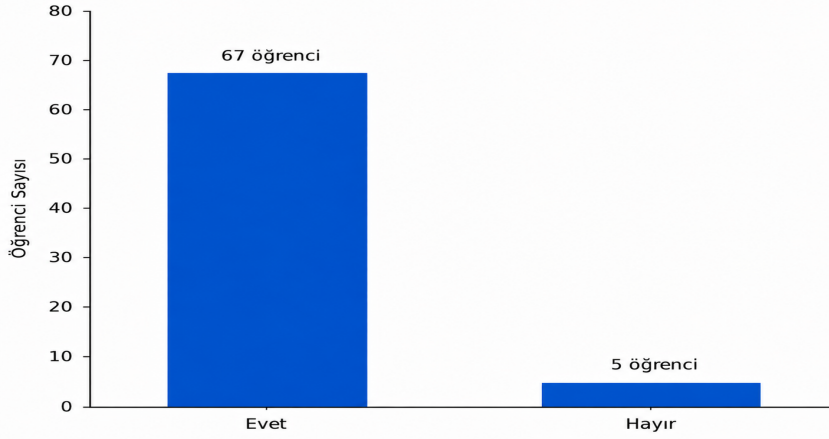
4.4. PÖÇ 4' e İlişkin Veriler (Trafik kazalarında basit kurtarma/çıkarma tekniklerini bilir.)

Ankete katılan 72 öğrenciden 70'i (%97,2) trafik kazalarında basit kurtarma/çıkarma tekniklerini bildiğini belirtirken, 2 öğrenci (%2,8) bu konuda yeterli olmadığını ifade etmiştir. Bu sonuçlar, öğrencilerin büyük çoğunluğunun trafik kazalarında uygulanabilecek temel kurtarma ve çıkarma tekniklerine ilişkin bilgi ve becerileri kazandığını göstermektedir.



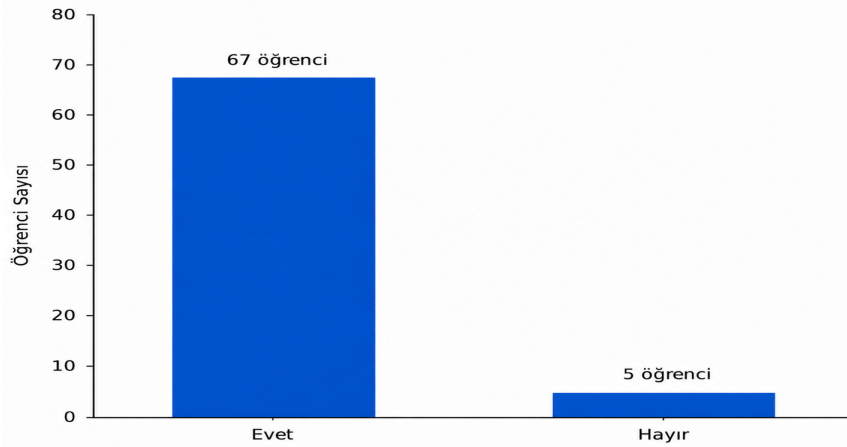
4.5. PÖÇ 5' e İlişkin Veriler (Acil aracının mekanik ve teknik donanımı ile ilgili bilgi sahibidir.)

Ankete katılan 72 öğrenciden 67'si (%93,1) acil aracının mekanik ve teknik donanımı ile ilgili bilgi sahibi olduğunu belirtirken, 5 öğrenci (%6,9) bu konuda yeterli olmadığını ifade etmiştir. Bu sonuç öğrencilerin büyük çoğunluğunun acil yardım araçlarının donanım özellikleri ve kullanım alanları konusunda yeterli bilgi düzeyine ulaştığını göstermekle birlikte, bazı öğrencilerin teknik donanım bilgilerini geliştirmeye ihtiyaç duyduğunu ortaya koymaktadır.



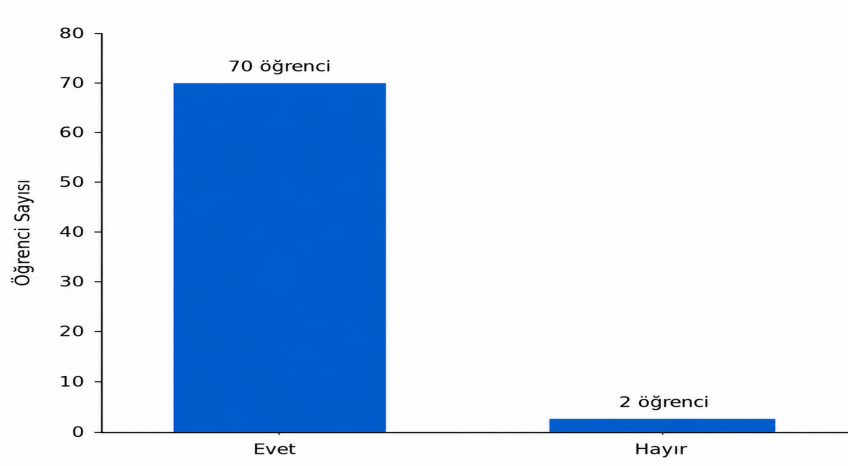
4.6. PÖÇ 6'ya İlişkin Veriler (İnsan anatomisi, fizyolojisi ve patolojisi alanlarında bilgi sahibidir.)

Ankete katılan öğrencilerin %93,1'i (67 öğrenci) insan anatomisi, fizyolojisi ve patolojisi alanlarında yeterli bilgiye sahip olduğunu belirtmiştir. Bu oran, öğrencilerin mesleki uygulamaların temelini oluşturan teorik altyapıyı büyük ölçüde edindiklerini göstermektedir. Buna karşılık, öğrencilerin %6,9'unun (5 öğrenci) olumsuz görüş bildirmesi, temel tıp bilimlerine ilişkin bazı konularda bilgi eksikliklerinin bulunabileceğine işaret etmektedir.



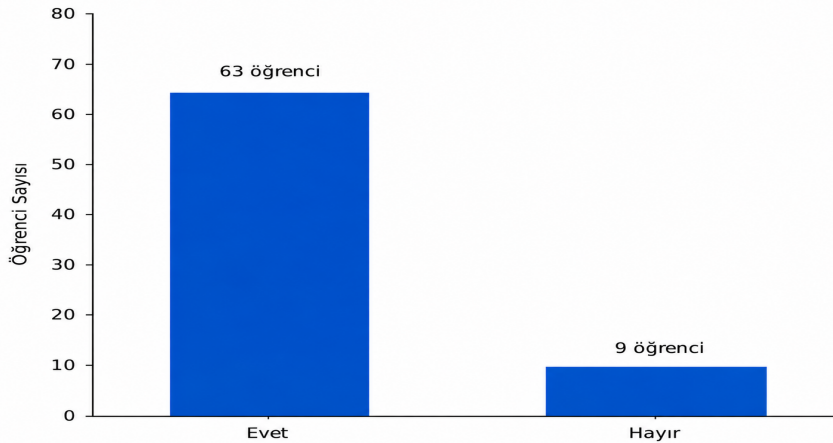
4.7. PÖÇ 7'ye İlişkin Veriler (Temel ve İleri Yaşam Desteği uygulamalarını bilir.)

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin 70'i (%97,2) Temel ve İleri Yaşam Desteği uygulamalarını bildiğini belirtirken, 2 öğrenci (%2,8) bu konuda yeterli bilgiye sahip olmadığını ifade etmiştir. Bu yüksek oran, öğrencilerin yaşamı tehdit eden durumlarda uygulanması gereken temel müdahale basamakları konusunda gerekli bilgi ve farkındalığı kazandıklarını göstermektedir.



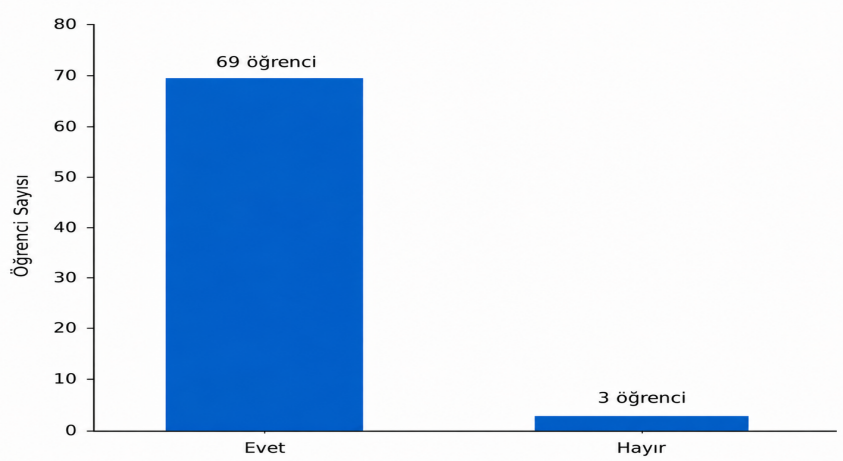
4.8. PÖÇ 8' e İlişkin Veriler (Acil araç kullanımı bilgi ve becerisine sahip olur.)

Ankete katılan 72 öğrenciden 63'ü (%87,5) acil araç kullanımı konusunda bilgi ve beceriye sahip olduğunu belirtirken, 9 öğrenci (%12,5) bu konuda yeterli olmadığını ifade etmiştir. Elde edilen sonuçlar, öğrencilerin büyük bir kısmının acil araç kullanımına ilişkin gerekli bilgi ve becerileri kazandığını göstermektedir. Ancak diğer öğrenme çıktılarına kıyasla olumsuz görüş oranının daha yüksek olması, bazı öğrencilerin bu alandaki uygulama deneyimlerinin artırılmasına ihtiyaç duyduğunu düşündürmektedir.



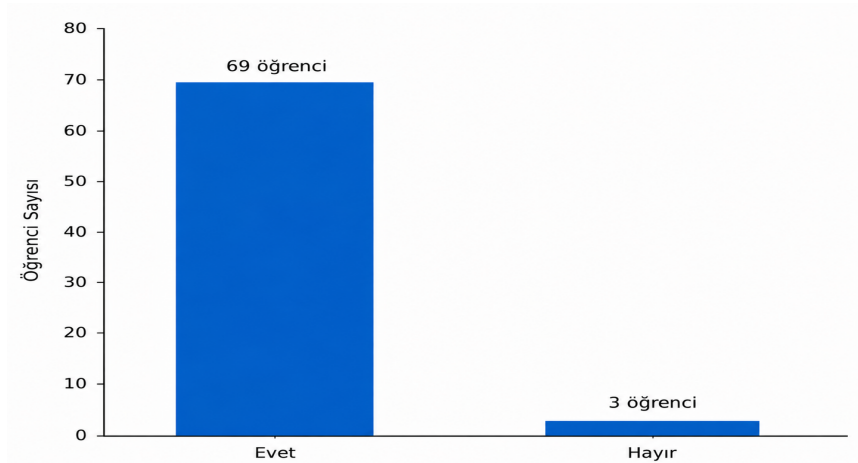
4.9. PÖÇ 9' a İlişkin Veriler (Kanama kontrolü yapabilir.)

Ankete katılan 72 öğrenciden 69'u (%95,8) kanama kontrolü yapabildiğini belirtirken, 3 öğrenci (%4,2) bu konuda yeterli olmadığını ifade etmiştir. Bu sonuçlar, öğrencilerin büyük çoğunluğunun acil durumlarda kanamayı değerlendirme ve uygun kontrol yöntemlerini uygulama konusunda gerekli bilgi ve becerilere sahip olduğunu göstermektedir.



4.10. PÖÇ 10' a İlişkin Veriler (Olay yerinde sakin, hızlı, seri ve doğru karar verebilir.)

Ankete katılan 72 öğrenciden 69'u (%95,8) olay yerinde sakin, hızlı, seri ve doğru karar verebildiğini belirtirken, 3 öğrenci (%4,2) bu konuda yeterli olmadığını ifade etmiştir. Bu sonuçlar, öğrencilerin büyük çoğunluğunun acil durumların gerektirdiği karar verme becerilerine sahip olduğunu göstermektedir. Özellikle zamanın kritik olduğu olaylarda doğru değerlendirme yapabilme ve uygun müdahaleyi planlayabilme konusunda öğrencilerin kendilerine güven duydukları görülmektedir. Buna karşın, az sayıda öğrencinin olumsuz görüş bildirmesi, bu becerilerin uygulamalı senaryolarla daha da geliştirilmesinin yararlı olabileceğini göstermektedir.



5) Genel Değerlendirme

Program Öğrenme Çıktıları İzleme Anketi sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin program kapsamında kazanmaları hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinliklere ilişkin genel olarak olumlu

değerlendirmelerde bulundukları görülmektedir. Değerlendirilen 10 program öğrenme çıktısının tamamında olumlu görüş oranlarının %87'nin üzerinde olması, programın belirlenen öğrenme hedeflerine büyük ölçüde ulaştığını göstermektedir. Elde edilen bulgular, öğrencilerin hem teorik bilgi hem de uygulamaya yönelik mesleki yeterlilikler açısından kendilerini yeterli gördüklerini ortaya koymaktadır.

En yüksek olumlu görüş oranı (%98,6) “Temel mesleki bilgilere sahip olur” ve “Acil durumlarda hasta değerlendirmesi yapabilir” öğrenme çıktılarında elde edilmiştir. Bu sonuçlar, öğrencilerin mesleğin temel bilgi birikimini kazandıklarını ve acil durumlarda hastanın durumunu değerlendirebilecek yeterliliğe sahip olduklarını göstermektedir. Benzer şekilde, “Trafik kazalarında basit kurtarma/çıkarma tekniklerini bilir” ve “Temel ve İleri Yaşam Desteği uygulamalarını bilir” öğrenme çıktılarında elde edilen %97,2'lik olumlu görüş oranları, öğrencilerin acil müdahale süreçlerinde kritik öneme sahip uygulamalara yönelik bilgi ve becerileri büyük ölçüde kazandıklarını ortaya koymaktadır.

“Hasta taşıma yöntemlerini bilir” ve “Kanama kontrolü yapabilir” öğrenme çıktılarında elde edilen %95,8'lik olumlu görüş oranları, öğrencilerin hasta güvenliği ve acil müdahale uygulamalarına ilişkin yeterliliklerinin yüksek düzeyde olduğunu göstermektedir. Ayrıca öğrencilerin %95,8'inin olay yerinde sakin, hızlı, seri ve doğru karar verebildiğini belirtmesi, programın öğrencilerin kriz yönetimi ve karar verme becerilerini geliştirmede etkili olduğunu ortaya koymaktadır.

Öğrencilerin %93,1'i acil aracının mekanik ve teknik donanımı hakkında yeterli bilgiye sahip olduğunu, aynı orandaki öğrenci grubu ise insan anatomisi, fizyolojisi ve patolojisi alanlarında yeterli bilgi düzeyine ulaştığını ifade etmiştir. Bu sonuçlar, öğrencilerin hem mesleki uygulamalarda kullanılan ekipmanlar hem de sağlık bilimlerinin temel alanları konusunda gerekli bilgi birikimini kazandıklarını göstermektedir.

Görece en düşük olumlu görüş oranı (%87,5) “Acil araç kullanımı bilgi ve becerisine sahip olur” öğrenme çıktısında elde edilmiştir. Bununla birlikte bu oran da yüksek bir düzeyi ifade etmektedir. Bu durum, öğrencilerin acil araç kullanımına ilişkin temel bilgi ve becerileri kazandıklarını, ancak uygulama ağırlıklı eğitimlerin artırılmasıyla bu yeterliliğin daha da geliştirilebileceğini düşündürmektedir.

Sonuç olarak elde edilen bulgular, İlk ve Acil Yardım Programının belirlenen öğrenme çıktılarını yüksek düzeyde gerçekleştirdiğini ve öğrencilerin mesleki bilgi, uygulama becerileri, acil müdahale yeterlilikleri, hasta güvenliği, karar verme ve ekip çalışmasına ilişkin temel kazanımları edindiklerini göstermektedir. Programın güçlü yönlerinin korunmasının yanı sıra uygulamalı eğitim olanaklarının artırılması, özellikle acil araç kullanımı ve teknik becerilerin geliştirilmesine yönelik çalışmaların desteklenmesi programın sürekli iyileştirilmesine katkı sağlayacaktır.

Program çıktılarının değerlendirilmesinde mevcut dönemde dış paydaş görüşlerinden yararlanılamamıştır. Ancak gelecek değerlendirme dönemlerinde dış paydaş geri bildirimlerinin sistematik olarak alınması ve elde edilen sonuçların program çıktılarının gözden geçirilmesi süreçlerine yansıtılması planlanmaktadır.

6) Ekler

EK: 1 Program Öğrenme Çıktıları Genel Değerlendirme Özeti

Gösterge	Değer
Katılımcı Sayısı	72
Değerlendirilen Program Çıktısı Sayısı	10
Olumlu Görüş Oranı (Evet)	%95,28
Olumsuz Görüş Oranı (Hayır)	%4,72

EK: 2 Program Öğrenme Çıktılarının Gerçekleşme Düzeyleri

No	Program Öğrenme Çıktıları	Evet (%)	Hayır (%)
1	Temel mesleki bilgilere sahip olur.	98,61	1,39
2	Acil durumlarda hasta değerlendirme yapabilir.	98,61	1,39
3	Hasta taşıma yöntemlerini bilir.	95,83	4,17
4	Trafik kazalarında basit kurtarma/çıkarma tekniklerini bilir.	97,22	2,78
5	Acil aracın mekanik ve teknik donanımı ile ilgili bilgi sahibidir.	93,06	6,94

6	İnsan anatomisi, fizyolojisi ve patolojisi alanlarında bilgi sahibidir.	93,06	6,94
7	Temel ve İleri Yaşam Desteği uygulamalarını bilir.	97,22	2,78
8	Acil araç kullanımı bilgi ve becerisine sahip olur.	87,50	12,50
9	Kanama kontrolü yapabilir.	95,83	4,17
10	Olay yerinde sakin, hızlı, seri ve doğru karar verebilir.	95,83	4,17

EK: 3 Program Öğrenme Çıktı İzleme Anketi

No	Program Öğrenme Çıktıları	Evet	Hayır
1	Temel mesleki bilgilere sahip olur.		
2	Acil durumlarda hasta değerlendirme; birincil ve ikincil muayene prensiplerini bilir.		
3	Hasta taşıma yöntemlerini bilir.		
4	Trafik kazalarında basit kurtarma/çıkarma tekniklerini bilir.		
5	Acil aracın mekanik ve teknik donanımı ile ilgili bilgi sahibidir.		
6	İnsan anatomisi, fizyolojisi ve patolojisi alanlarında temel bilgilere sahiptir.		
7	Temel ve İleri Yaşam Desteği uygulamalarını bilir.		
8	Acil araç kullanımı bilgi ve becerisine sahip olur.		
9	Kanama kontrolü yapabilir.		
10	Olay yerinde sakin, hızlı, seri ve doğru karar verir.		

